



## 2. Oö. Jugend-Medien-Studie

Das Medienverhalten der 11- bis 18-Jährigen



Die Studie wurde vom market Institut im Auftrag der Education Group GmbH durchgeführt.

[www.edugroup.at](http://www.edugroup.at)

# Medienverhalten der Jugendlichen

**Projektleiter:**  
**Studien-Nr.:**

**ppa. Dr. David Pfarrhofer**  
**ZR1756.1012.P2.F**

**Diese Studie wurde für die Education Group durchgeführt.**

# METHODIK

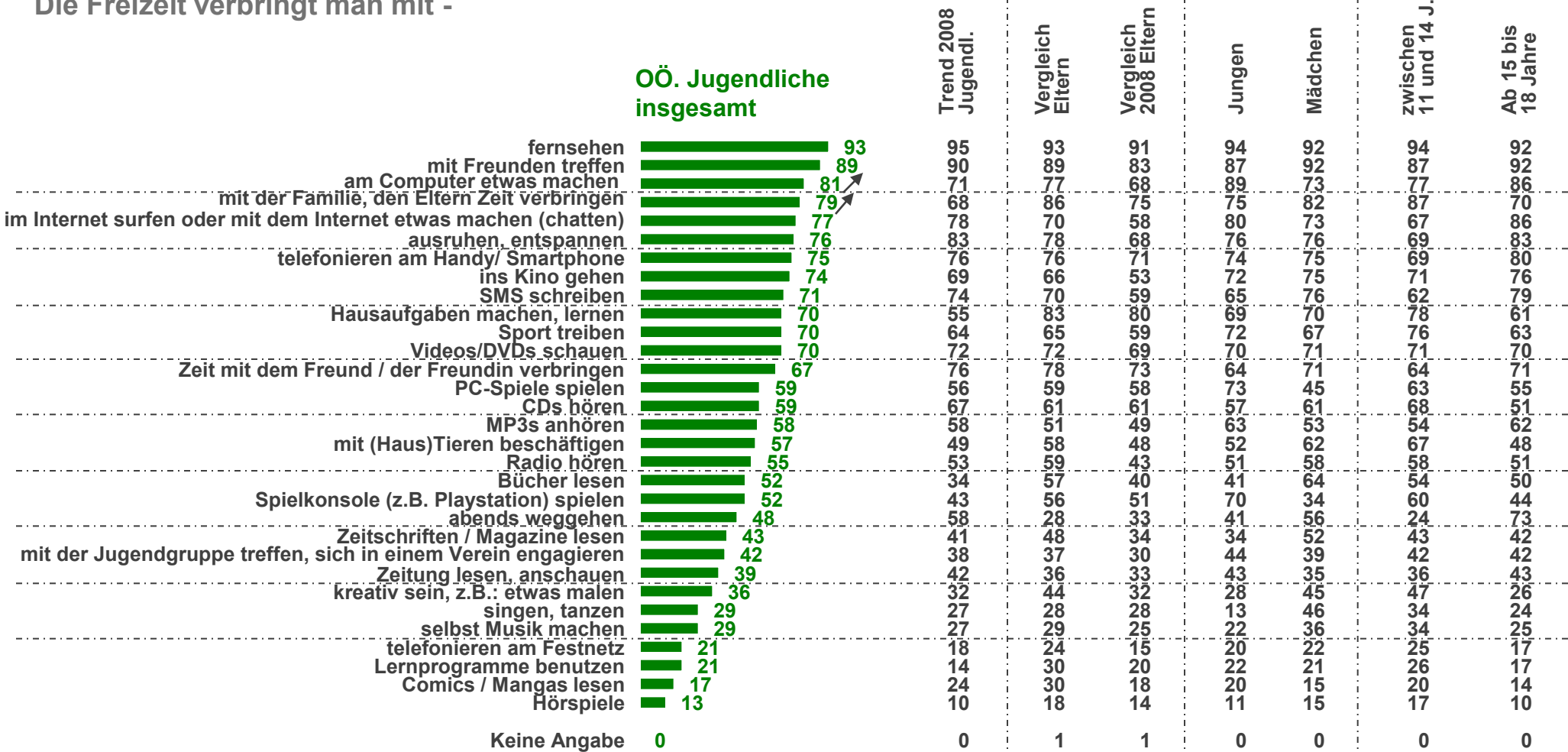
## DIE METHODISCHE VORGANGSWEISE:

- ➔ n= 501 persönliche face-to-face Interviews
- ➔ mit Jugendlichen im Alter zwischen 11 und 18 Jahren
- ➔ Quotaauswahl
- ➔ maximale statistische Schwankungsbreite:  $\pm 4,47$  Prozent (Signifikanzniveau von 95 Prozent)
- ➔ Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011

# FERNSEHEN & FREUNDE AN DER SPITZE

Frage 2: Auf diesen Karten siehst du verschiedene Dinge, die man in der Freizeit machen kann. Mit welchen Aktivitäten verbringst du deine Freizeit? Bitte lege die entsprechenden Karten heraus.

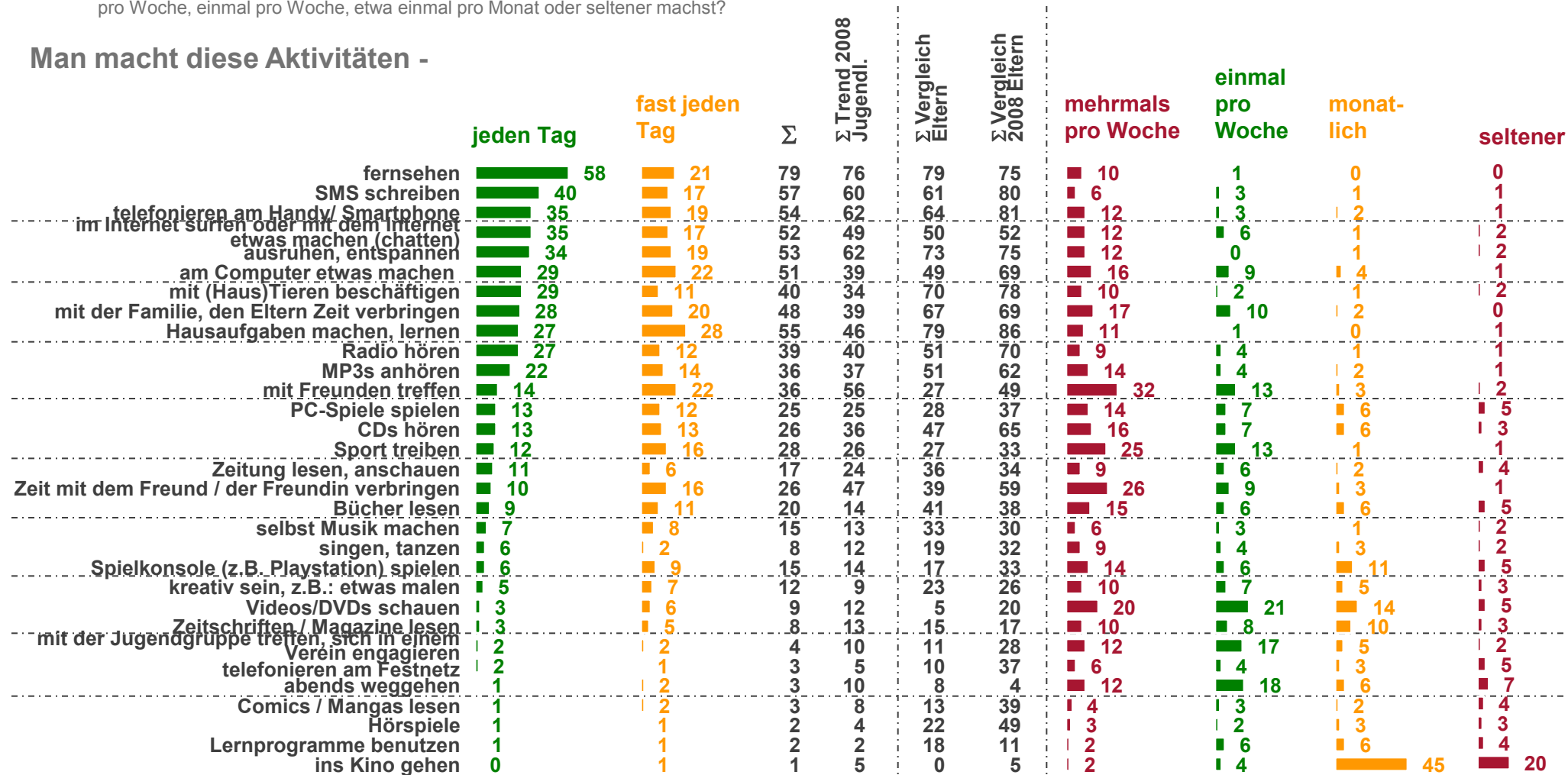
## Die Freizeit verbringt man mit -



# FERNSEHEN & HANDY IM MITTELPUNKT

Frage 3: Und wie häufig übst du diese Aktivitäten in deiner Freizeit aus, bitte verteile die Karten auf dem Bildblatt, je nachdem, ob du diese Sachen jeden Tag, fast jeden Tag, mehrmals pro Woche, einmal pro Woche, einmal pro Woche, etwa einmal pro Monat oder seltener machst?

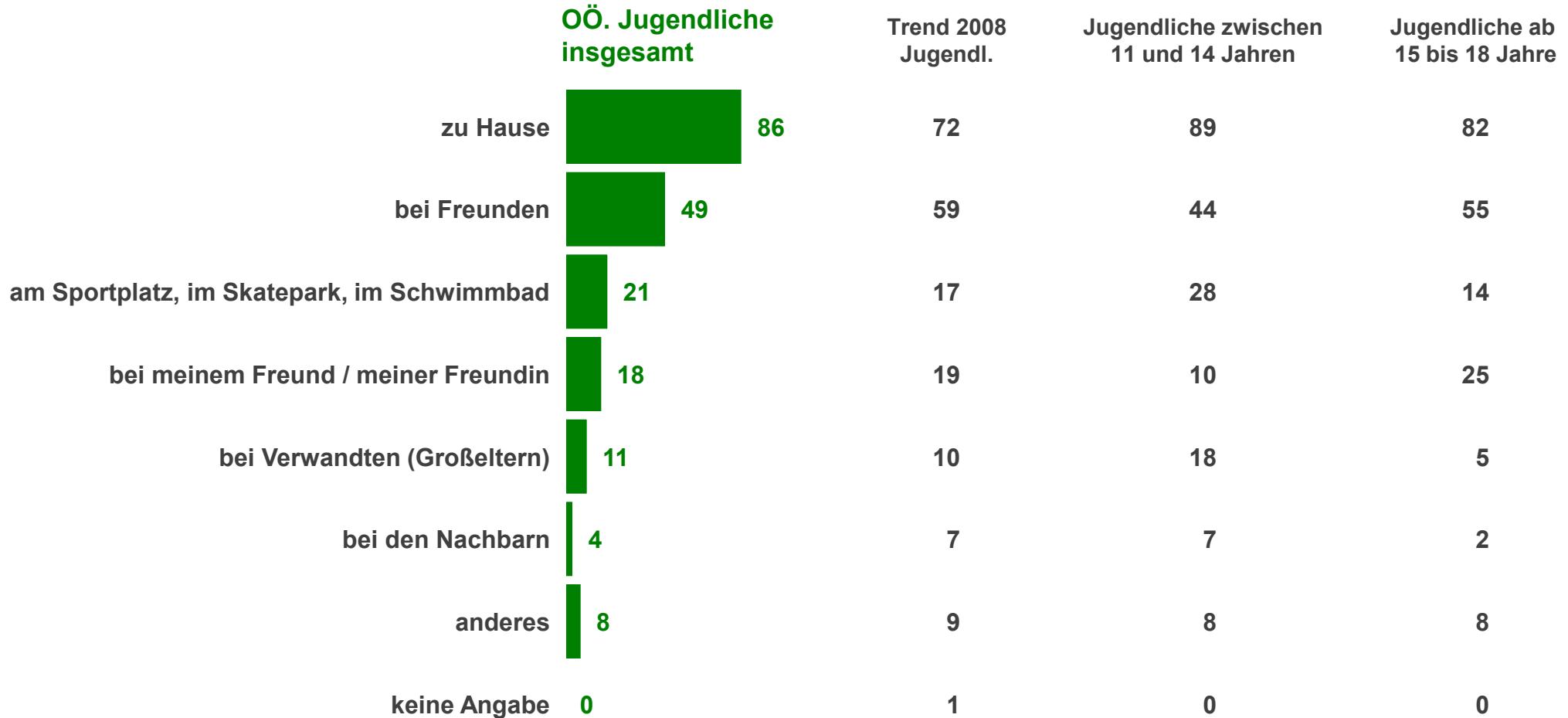
## Man macht diese Aktivitäten -



# FREIZEIT VERBRINGT MAN ZUHAUSE

Frage 5: Wo verbringst du deine Freizeit größtenteils?

Die meiste Freizeit verbringt man -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 501 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=501 ± 4,47 Prozent



Jugendliche

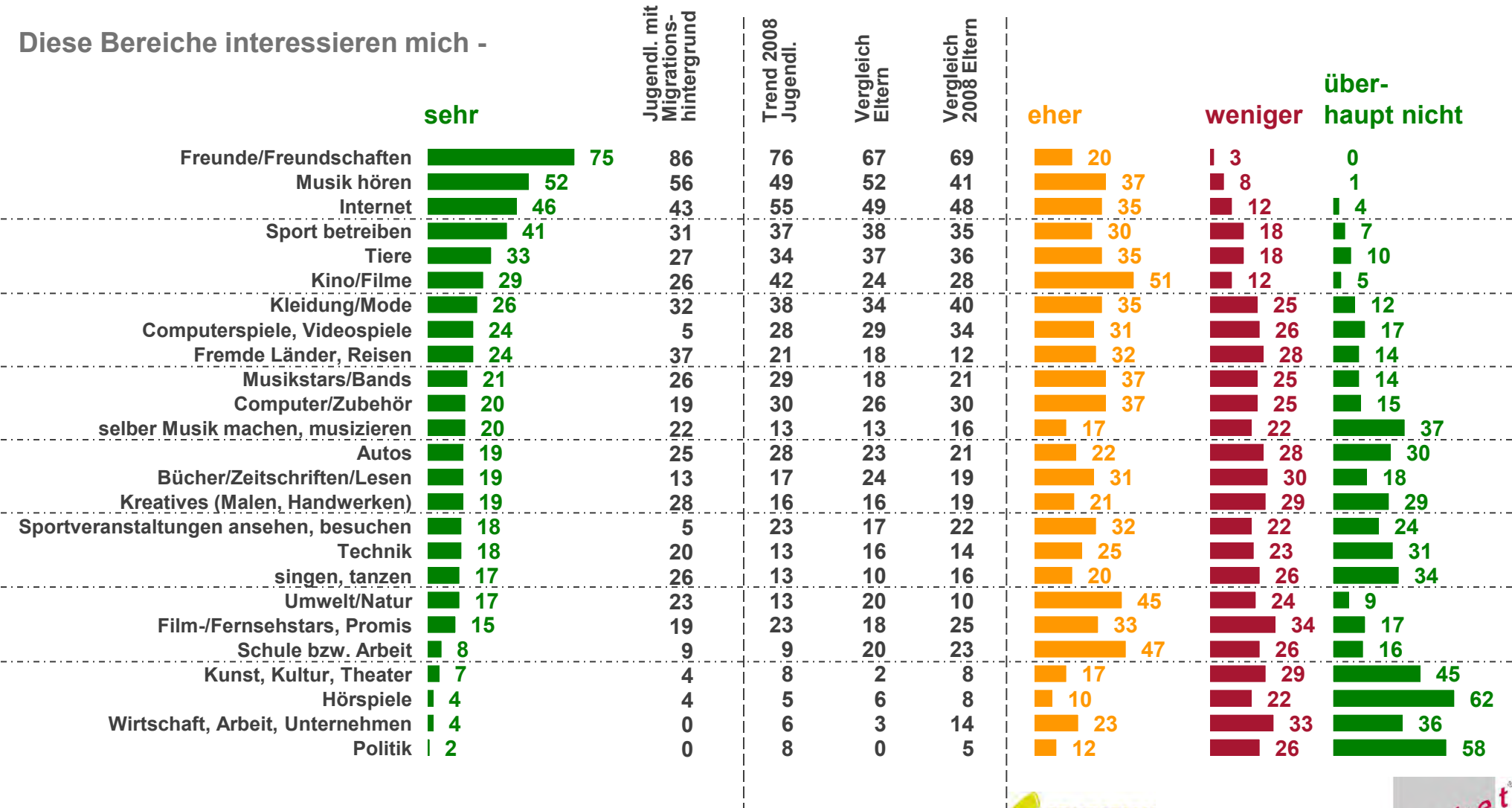
**CHART 7**  
Ergebnisse in Prozent



# FREUNDSCHAFT ALS ZENTRALER PUNKT

Frage 6: Hier auf diesen Karten siehst du nun verschiedene Bereiche - wie sehr interessierst du dich für die jeweiligen Bereiche? Bitte verteile die Karten entsprechend auf dem Bildblatt.

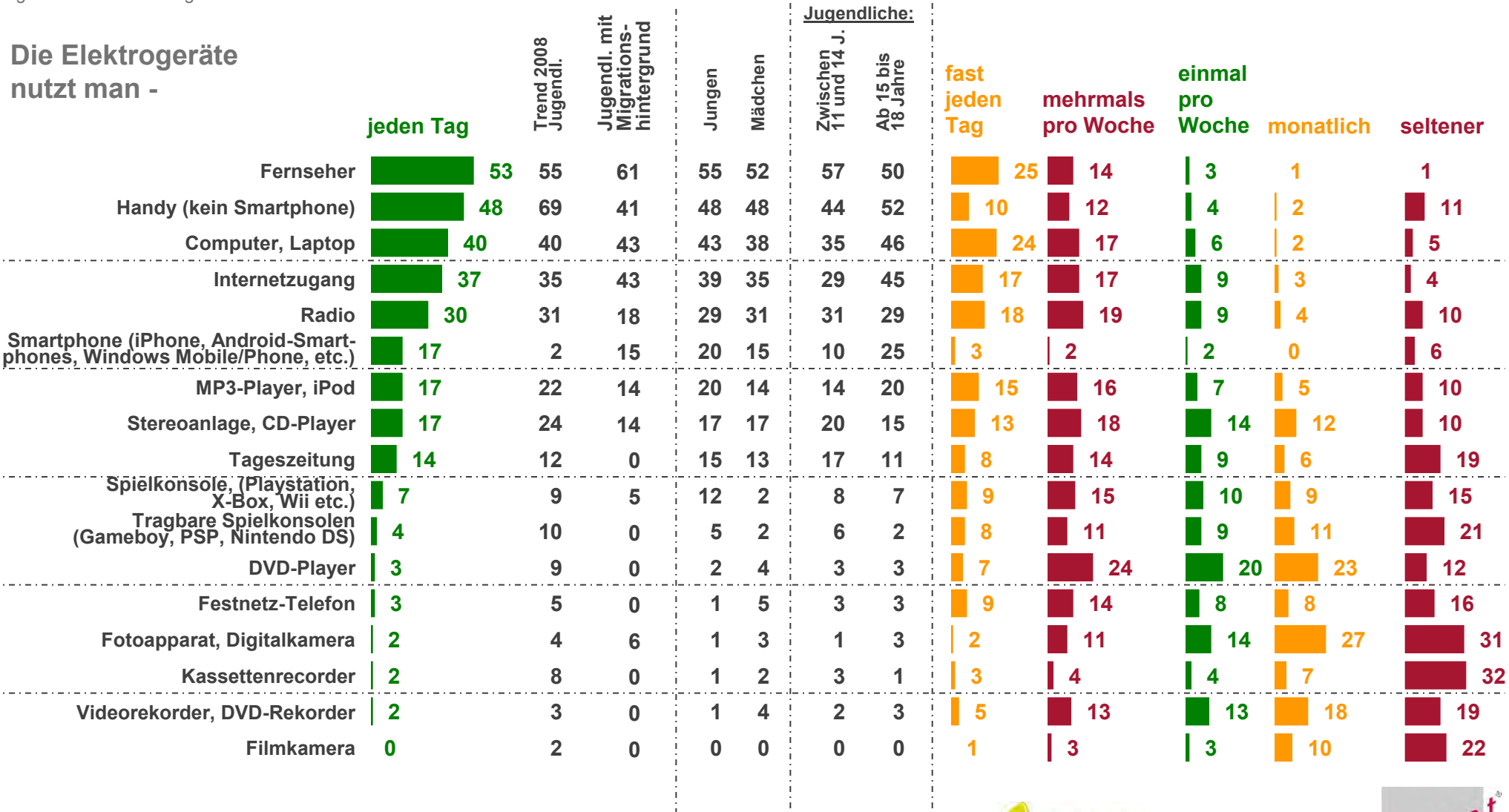
Diese Bereiche interessieren mich -



# TV & HANDY MIT INTENSIVER NUTZUNG

Frage 12: Und wie häufig verwendest du die einzelnen Geräte?

## Die Elektrogeräte nutzt man -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 501 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=501 ± 4,47 Prozent



Jugendliche

CHART 14  
Ergebnisse in Prozent



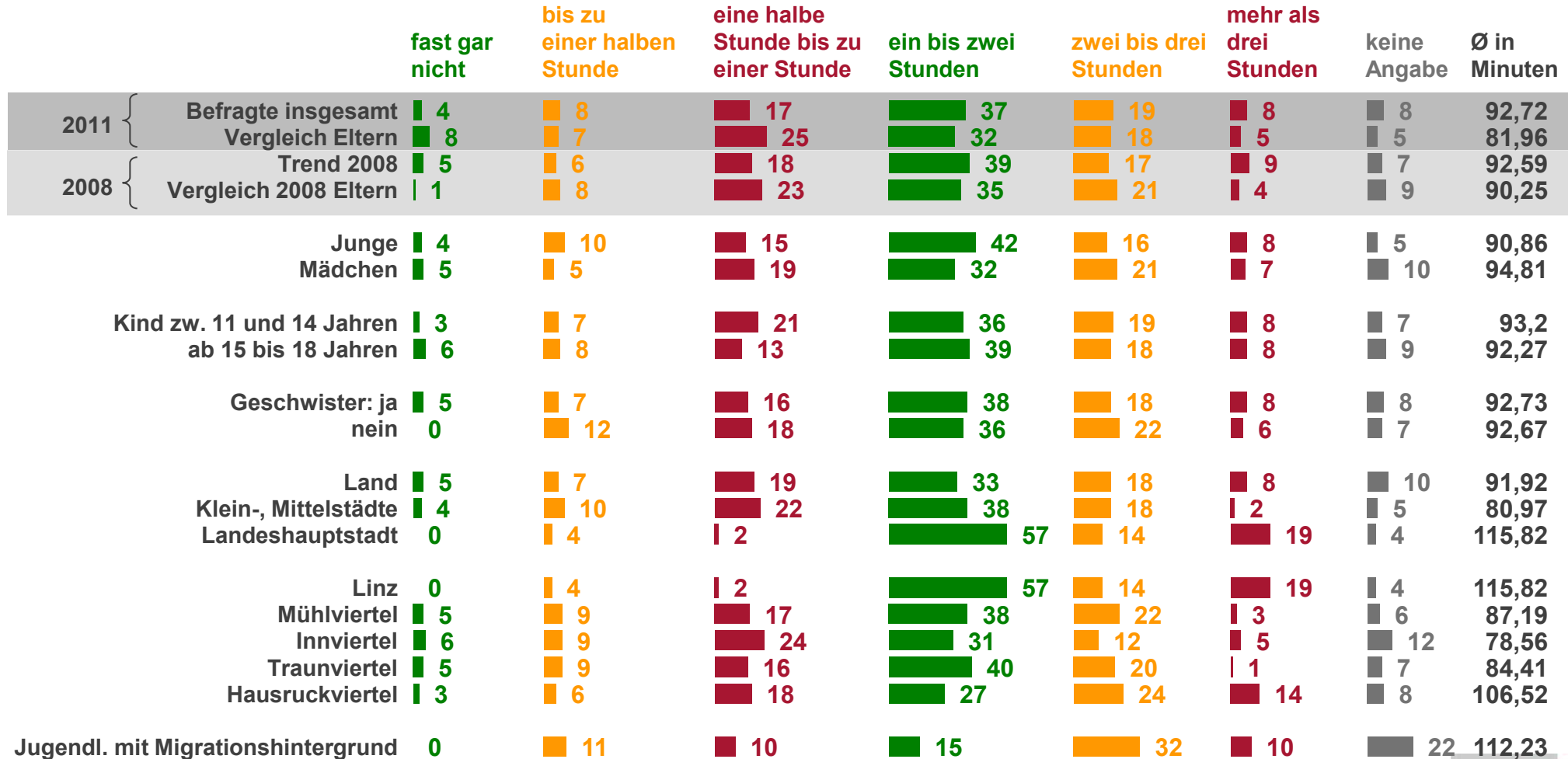


# TV-NUTZUNG STABIL!

Frage 15: Wie lange siehst du durchschnittlich pro Tag fern?

Basis: Jugendliche, die in der Freizeit fernsehen, 93% = 100%

## An einem Tag sieht man fern -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 501 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=501 ± 4,47 Prozent



Jugendliche

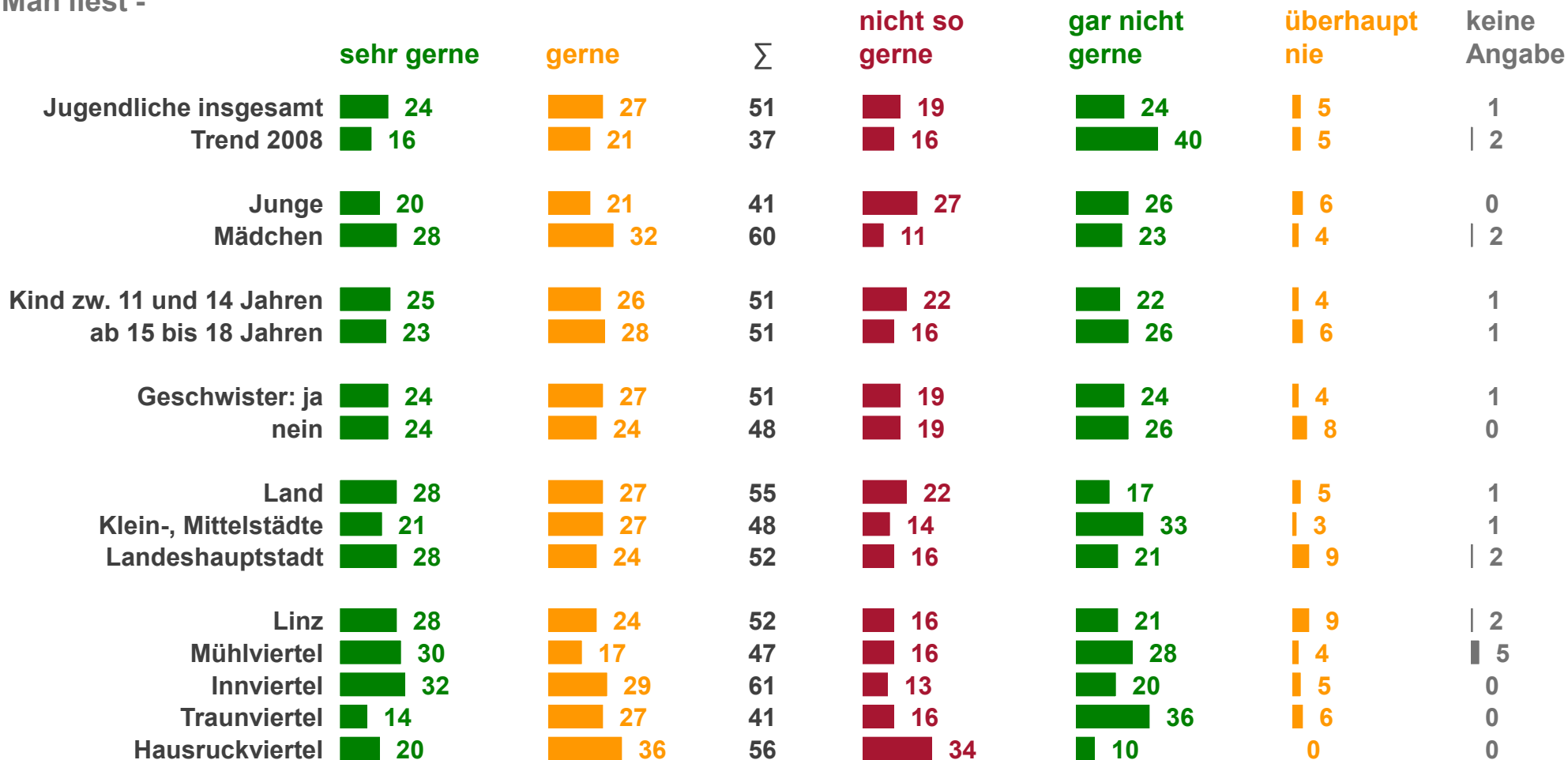
CHART 17  
Ergebnisse in Prozent

market  
INSTITUT

# LESEFREUDE NIMMT ZU!

Frage 22: Kommen wir nun zu etwas anderem - zum Thema Bücher bzw. Zeitschriften. Wie gerne liest du generell?

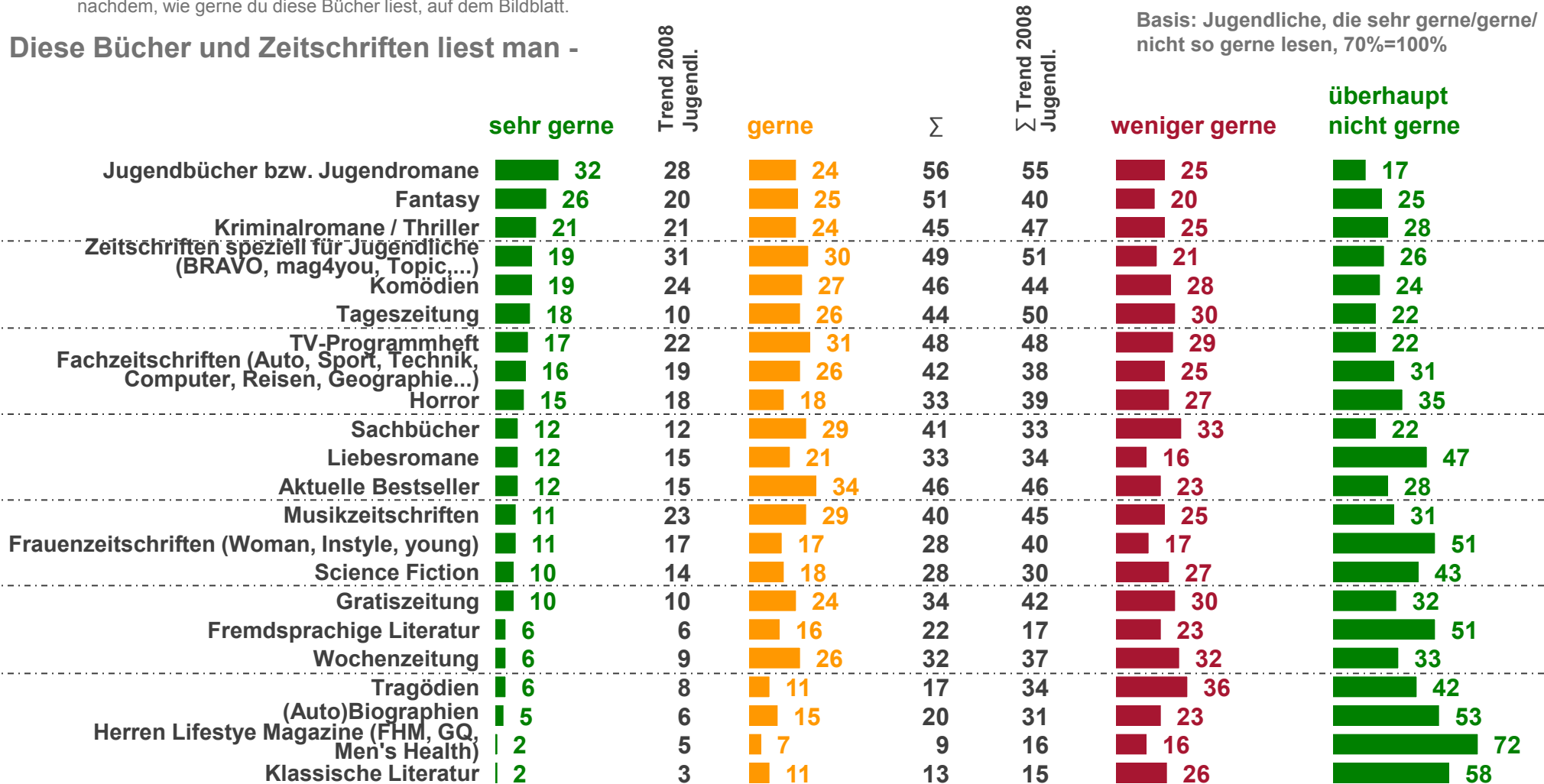
## Man liest -



# JUGENDBÜCHER ALS FAVORITEN BEI „LESERATTEN“

Frage 23: Auf diesen Karten siehst du nun verschiedene Themenbereiche - wie gerne liest du Bücher und Zeitschriften aus den verschiedenen Bereichen? Bitte verteile die Karten je nachdem, wie gerne du diese Bücher liest, auf dem Bildblatt.

Diese Bücher und Zeitschriften liest man -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 501 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=501 ± 4,47 Prozent



Jugendliche

CHART 26

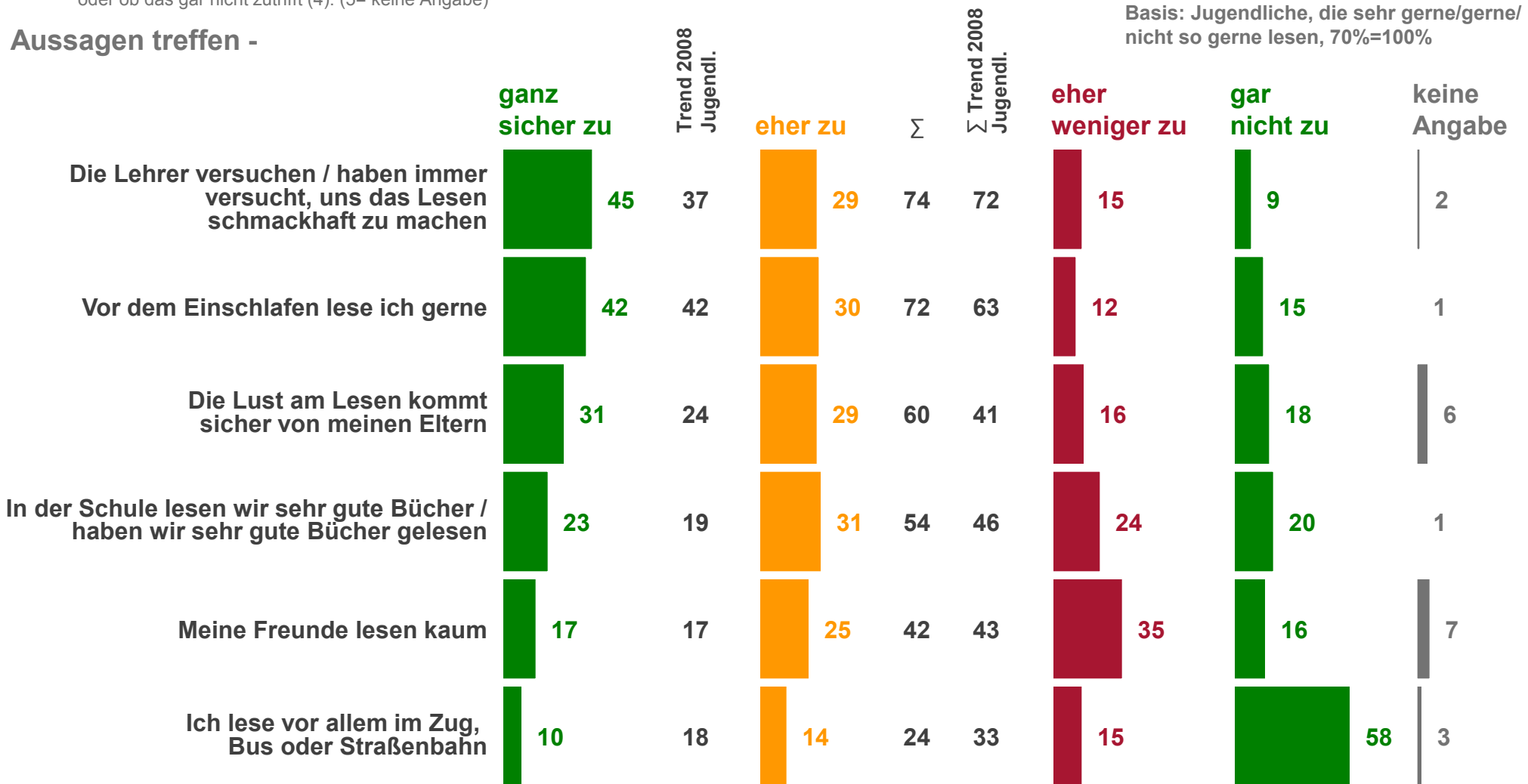
Ergebnisse in Prozent



# AUSSAGEN ZUM THEMA LESEN

Frage 24: Ich lese dir jetzt einige Aussagen zum Thema Lesen vor. Sag mir bitte für jede einzelne Aussage, ob das ganz sicher zutrifft (1), eher zutrifft (2), ob das eher weniger zutrifft (3) oder ob das gar nicht zutrifft (4): (5= keine Angabe)

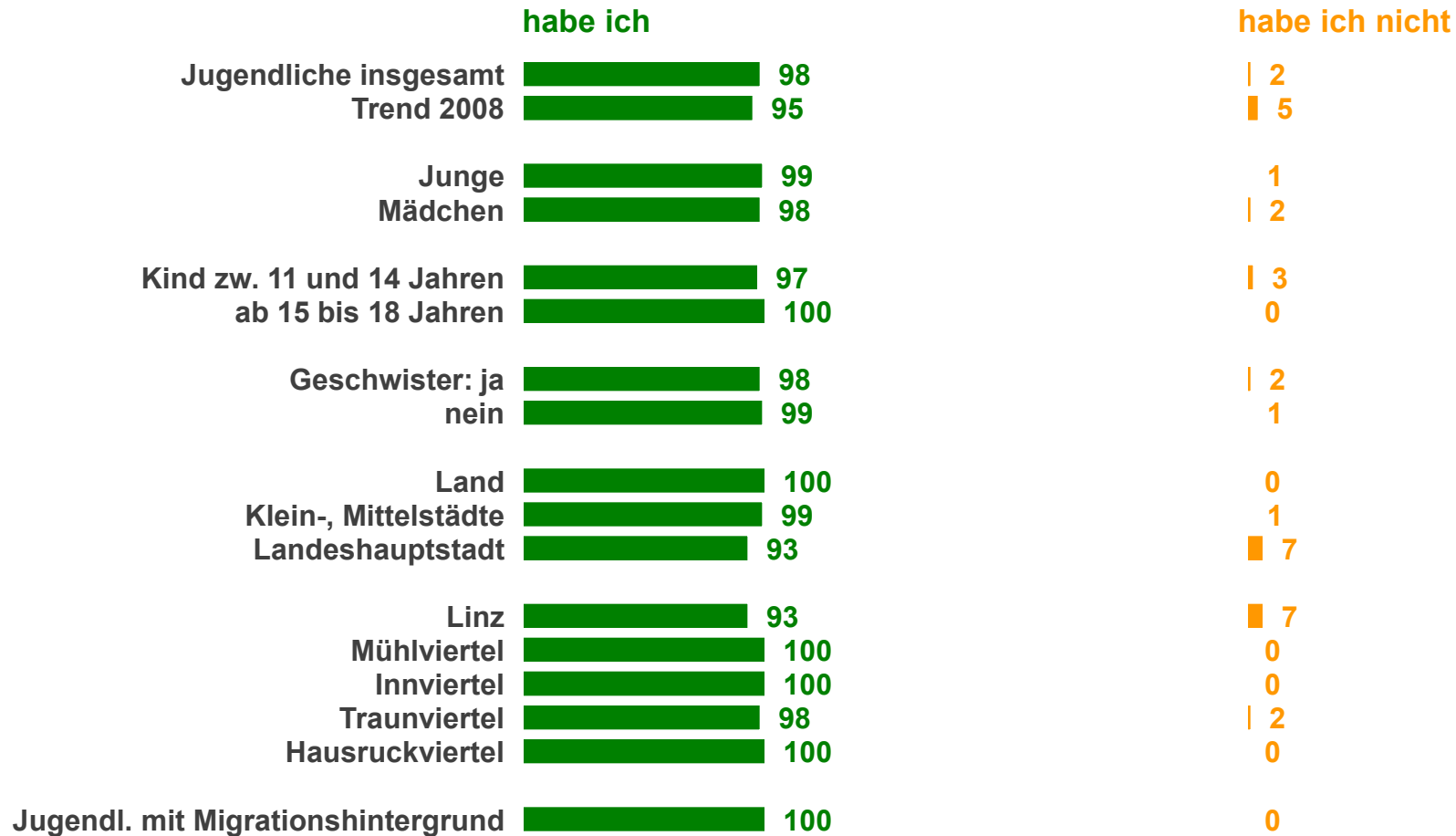
## Aussagen treffen -



# DURCHWEGS COMPUTERZUGANG

Frage 26: Hast du Zugang zu einem Computer - egal ob in der Schule, zu Hause oder bei Freunden?

## Einen Zugang zu einem Computer -

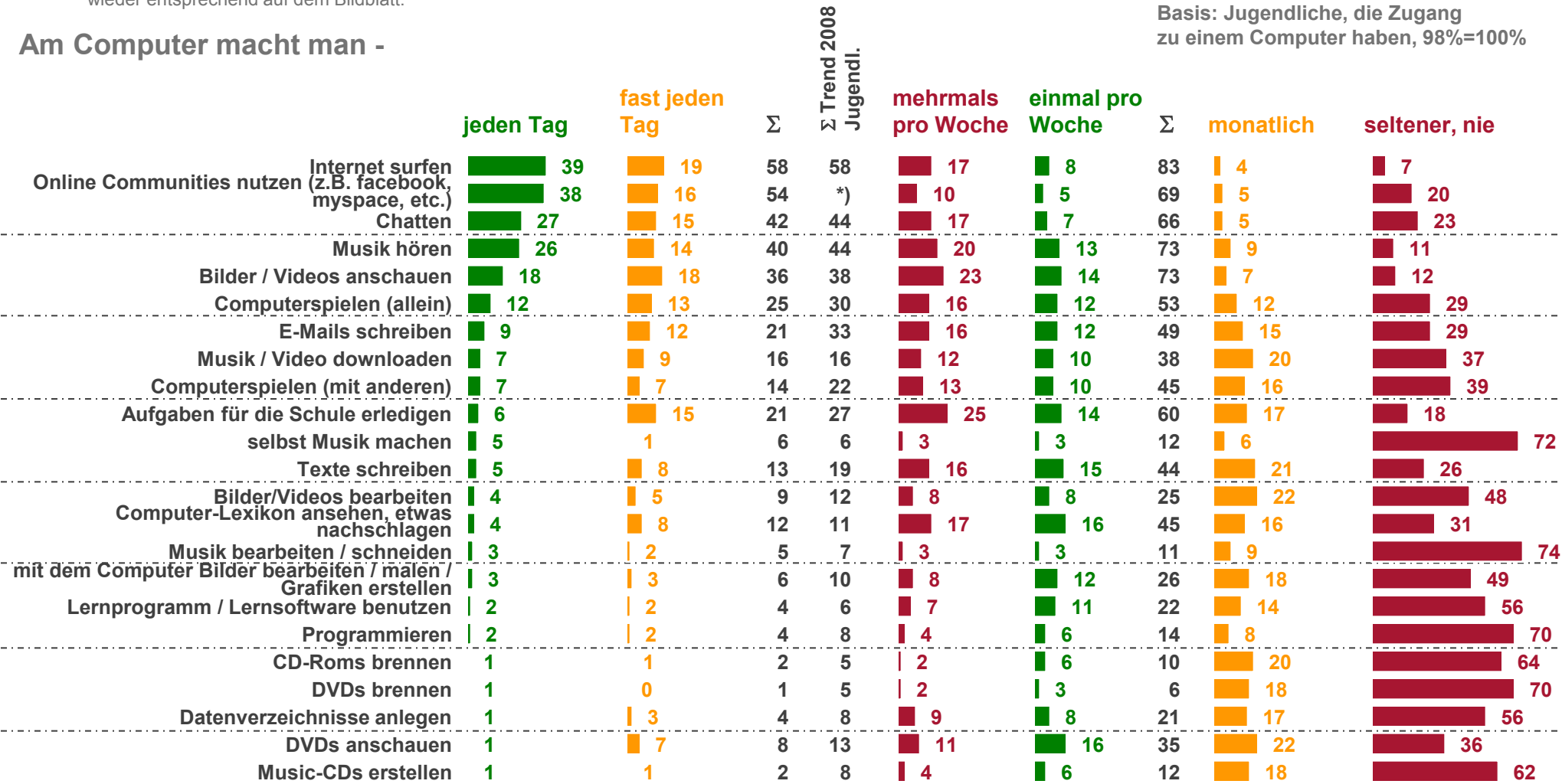


# ONLINE COMMUNITIES BESCHÄFTIGEN DIE JUGEND

Frage 28: Auf diesen Karten siehst du verschiedene Aktivitäten, die man mit dem Computer machen kann. Wie häufig benutzt du den Computer für diese Dinge? Bitte verteile die Karten wieder entsprechend auf dem Bildblatt.

## Am Computer macht man -

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 98%=100%



# NOCH MEHR RÜCKENWIND FÜR DEN COMPUTER

Frage 29: Auf dieser Liste stehen verschiedene Aussagen rund um das Thema Computer. Welchen Aussagen stimmst du besonders zu?

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 98%=100%

Es trifft besonders gut zu -

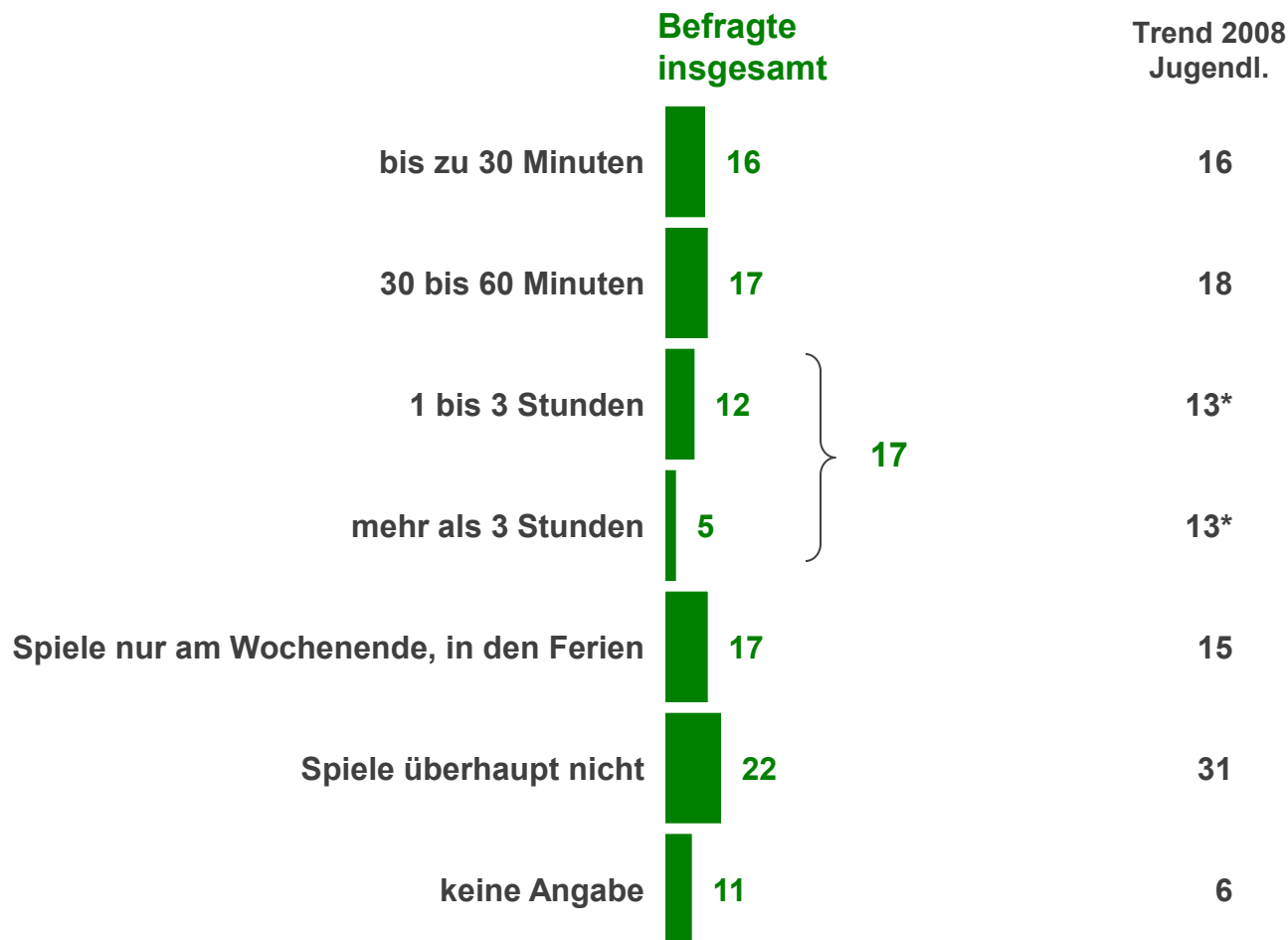
	Befragte insgesamt	Trend 2008 Jugendl.	Jugendliche zwischen 11 und 14 Jahren	Jugendliche ab 15 bis 18 Jahren
Ich finde Computer sind generell eine gute Sache	79 ↗	76	73	86
Computer sind wichtig, um später einen Beruf zu finden	62 ↗	57	57	66
Meine Eltern sehen es nicht gerne, wenn ich zu lange vor dem Computer sitze	53	46	61	44
Der Computer hilft mir sehr bei schulischen Aufgaben	52	52	44	60
Für den Computer gibt es sehr gute PC-Spiele	51	51	55	47
Der Computer erleichtert Kommunikation mit Gleichaltrigen	51	44	40	61
Es ist wichtig, dass man schon jung mit dem Computer umgehen kann	49	52	45	52
Im Schulunterricht lerne ich, wie ich den Computer richtig einsetzen kann	46	46	47	45
Lernen mit dem Computer macht mehr Spaß als ohne	40	38	44	37
Meine Eltern wollen oft wissen, was ich am Computer mache	36 ↗	28	38	33
Oft muss ich meinen Eltern Dinge am PC erklären	36	28	30	43
ich nutze den Computer oft gemeinsam mit Freunden	34	38	30	39
Der Computer sollte in der Schule täglich verwendet werden	28	30	30	26
Ich kenne mich mit dem Computer nicht sehr gut aus	19	14	23	16
Bei uns gibt es oft Streit wegen dem Computer	15	21	16	13
weiß nicht, keine Angabe	9	8	13	5

# COMPUTERSPIEL: DIE NICHT-SPIELER WERDEN WENIGER

Frage 31: Wie lange spielst du durchschnittlich Computer- oder Videospiele pro Tag?

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 98%=100%

Am Tag spielt man -

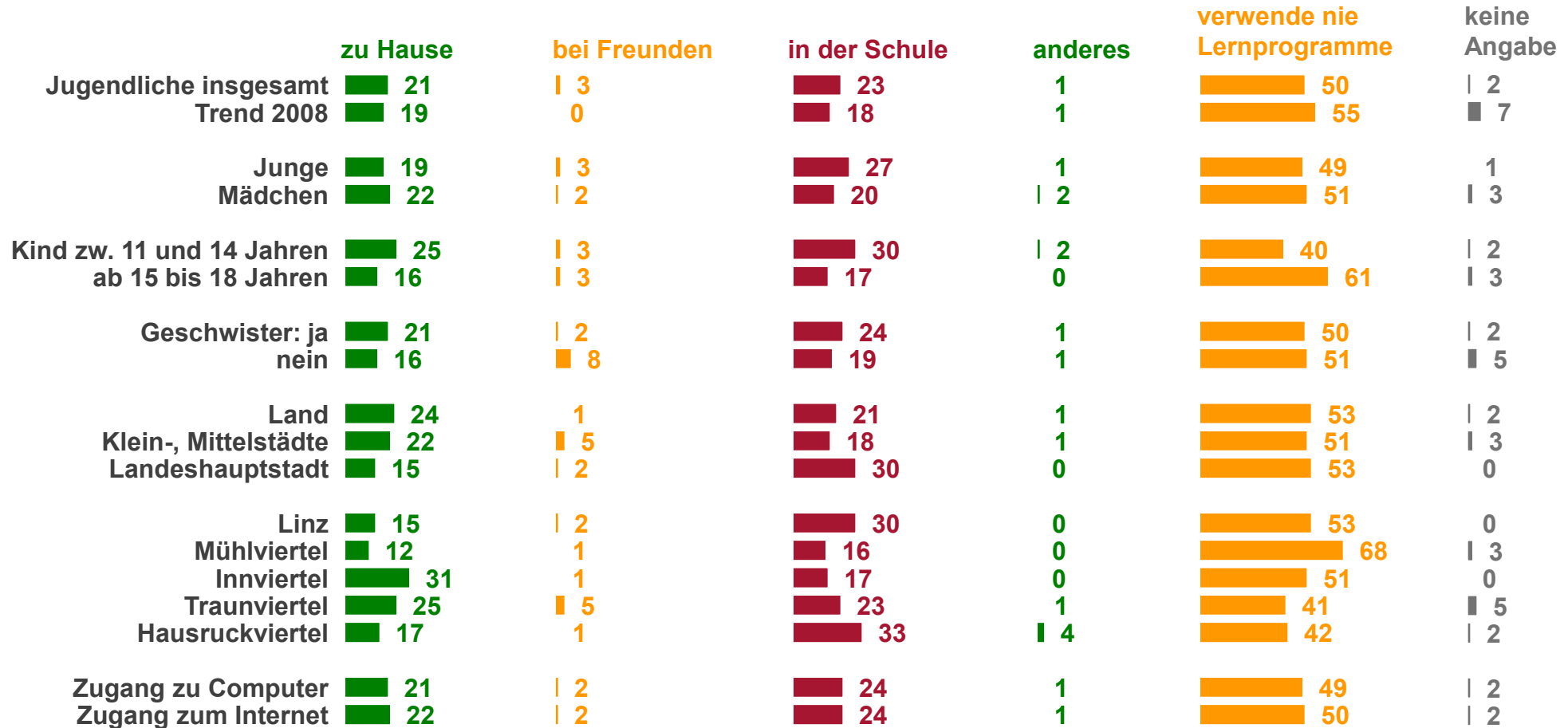




# LERNPROGRAMME MIT LEICHTEN ZUWÄCHSEN

Frage 36: Kommen wir zu Lernprogrammen: Wo verwendest du überwiegend Lernprogramme?

## Lernprogramme verwendet man -

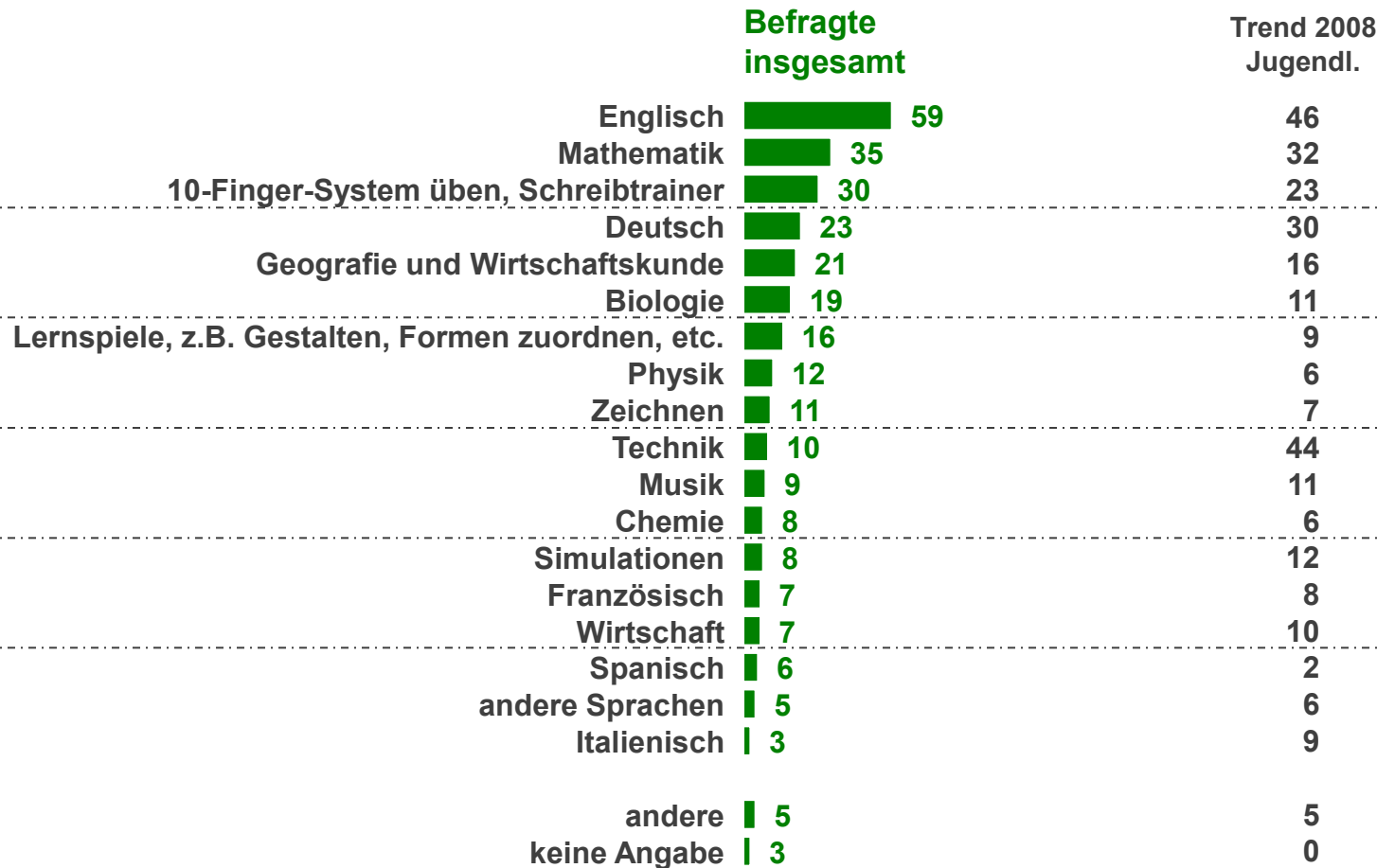


# ENGLISCH ALS TOP-THEMA UNTER DEN LERNPROGRAMMEN

Frage 37: Aus welchen Bereichen verwendest du Lernprogramme? Auf dieser Liste siehst du verschiedene Bereiche - bitte nenne mir jene Bereiche, für die du Lernprogramme verwendest.

Basis: Jugendliche, die Lernprogramme verwenden, 48%=100%

Man verwendet Lernprogramme für -

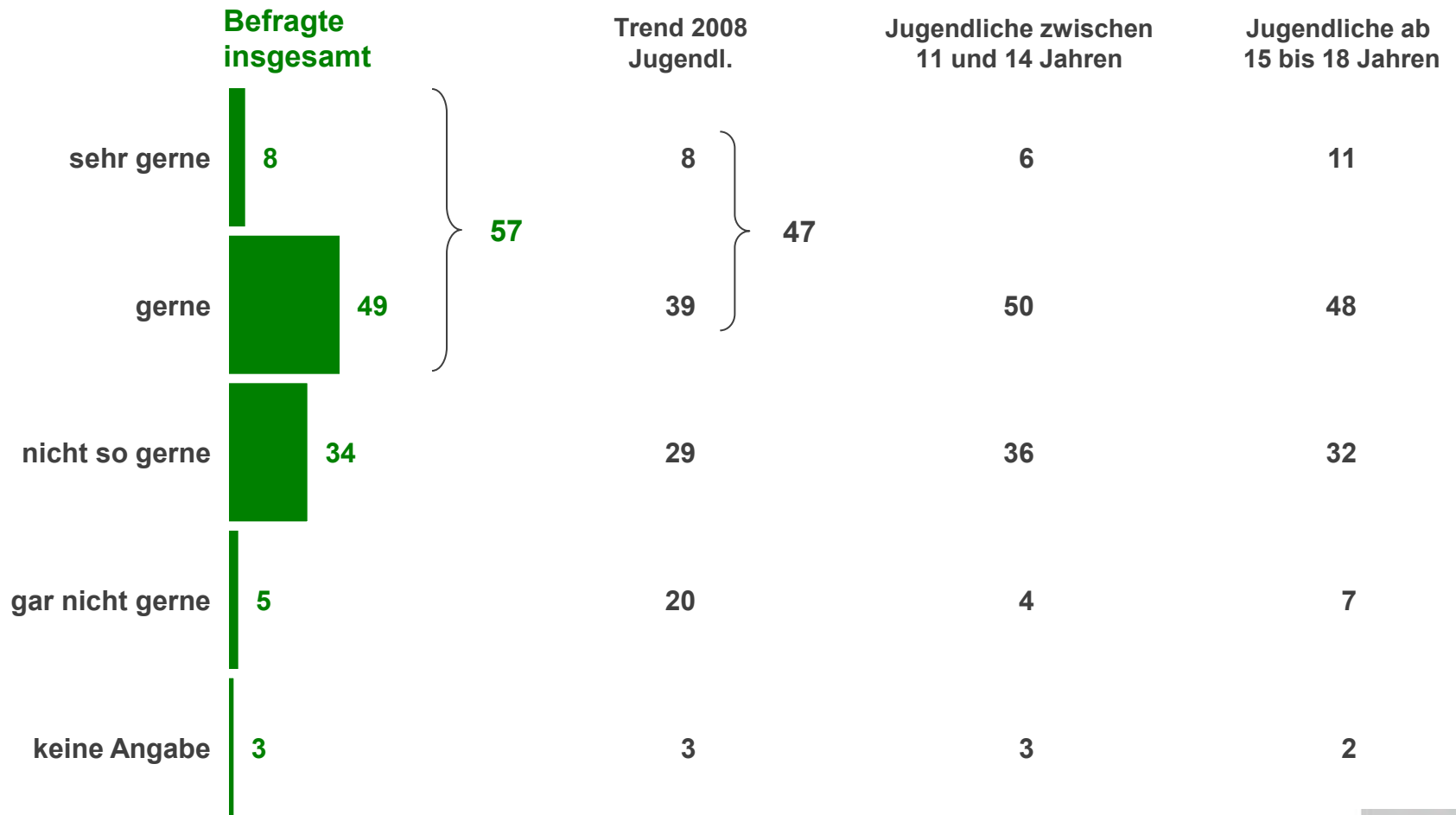


# LERNPROGRAMME – INTERESSE STEIGT

Frage 38: So alles in allem: Wie gerne verwendest du Lernprogramme?

Basis: Jugendliche, die Lernprogramme verwenden, 48%=100%

## Lernprogramme verwendet man -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 501 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=501 ± 4,47 Prozent



Jugendliche

**CHART 41**  
Ergebnisse in Prozent

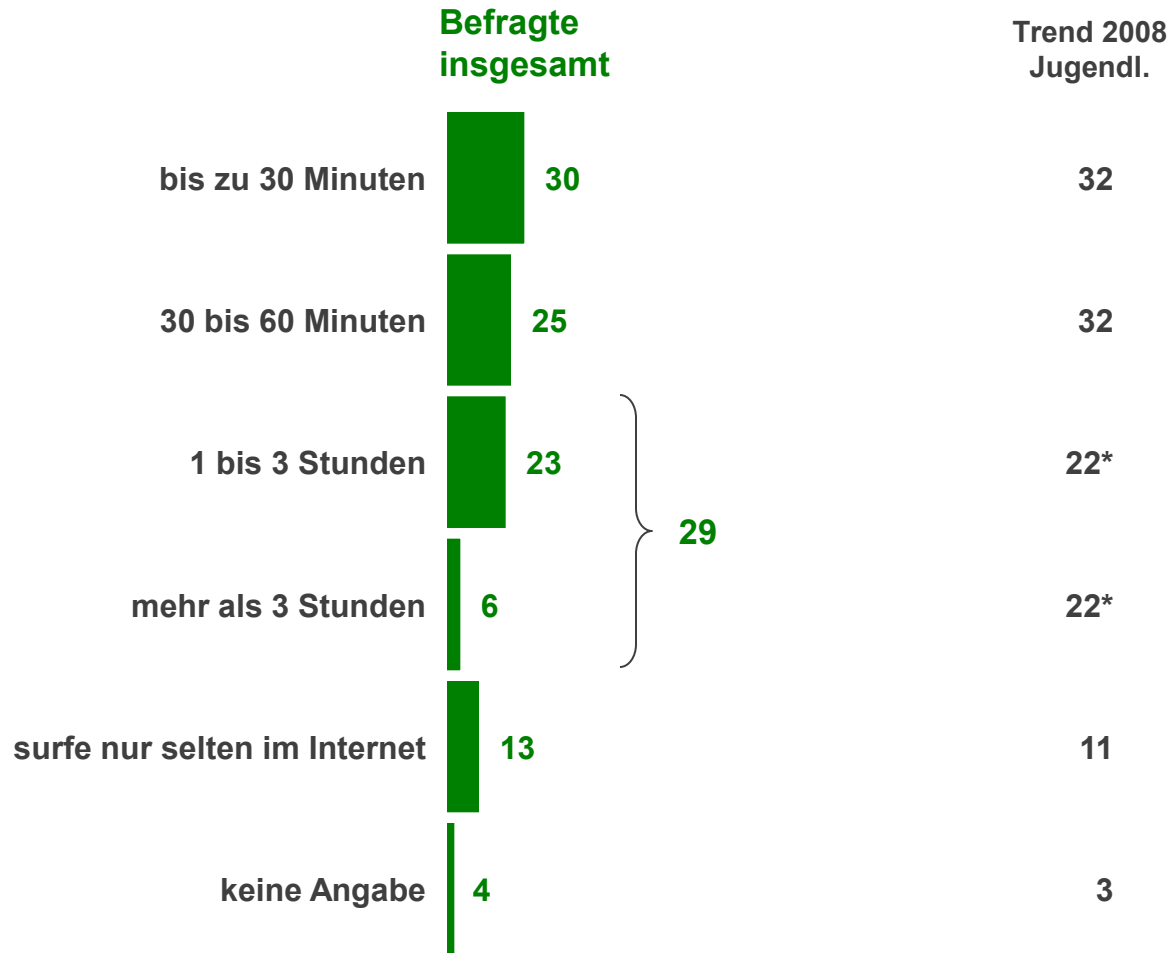


# ... UND VERBRINGT NOCH MEHR ZEIT IM INTERNET

Frage 43: Wie lange surfst du pro Tag ca. im Internet?

Basis: Jugendliche, denen Internet zur Verfügung steht, 91%=100%

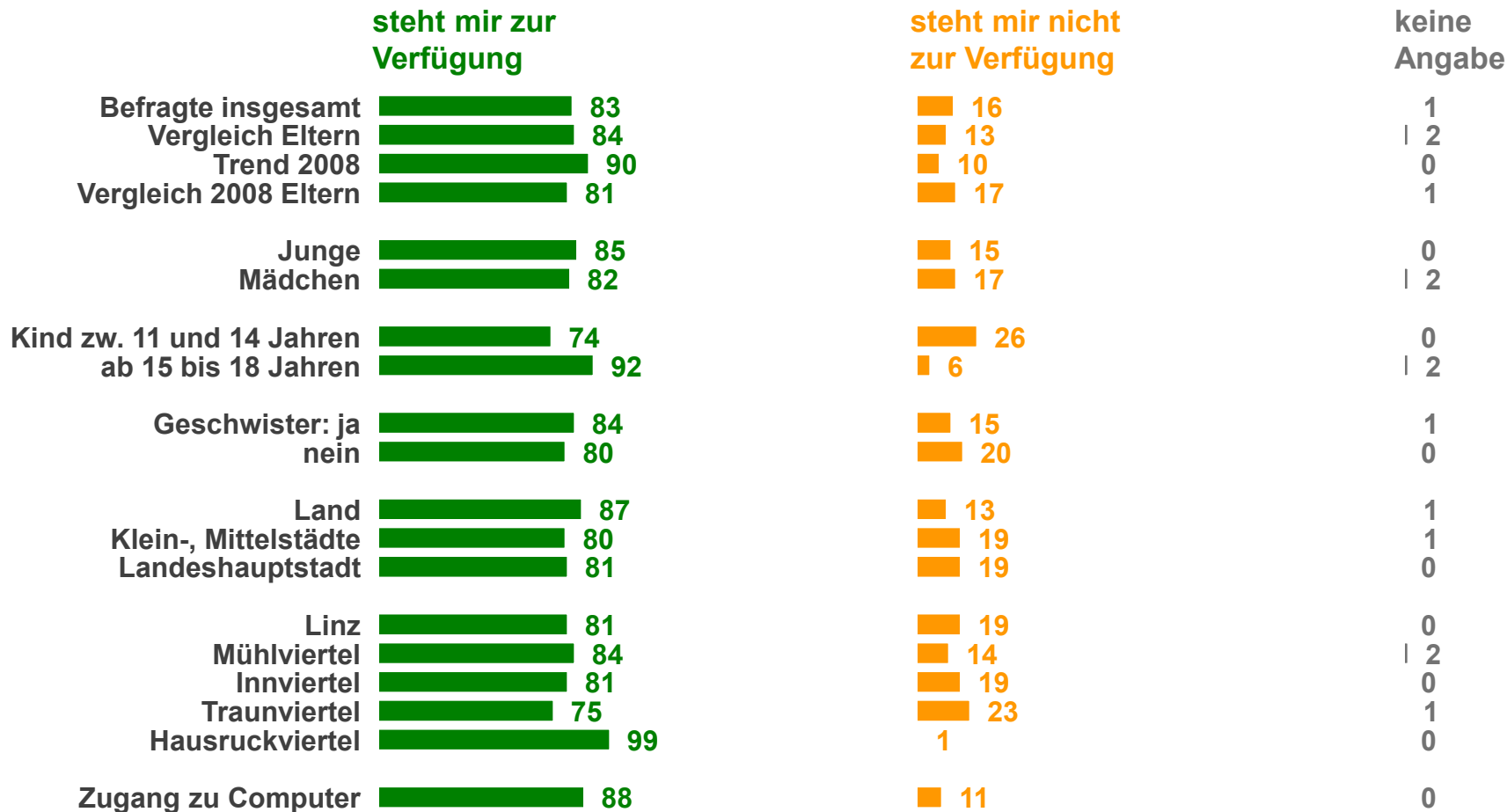
Man surft -



# HANDY/SMARTPHONE WEIT VERBREITET

Frage 68: Kommen wir nun zum Thema Handy/ Smartphone: Steht dir ein eigenes Handy/ Smartphone zur Verfügung?

## Ein eigenes Handy/Smartphone -

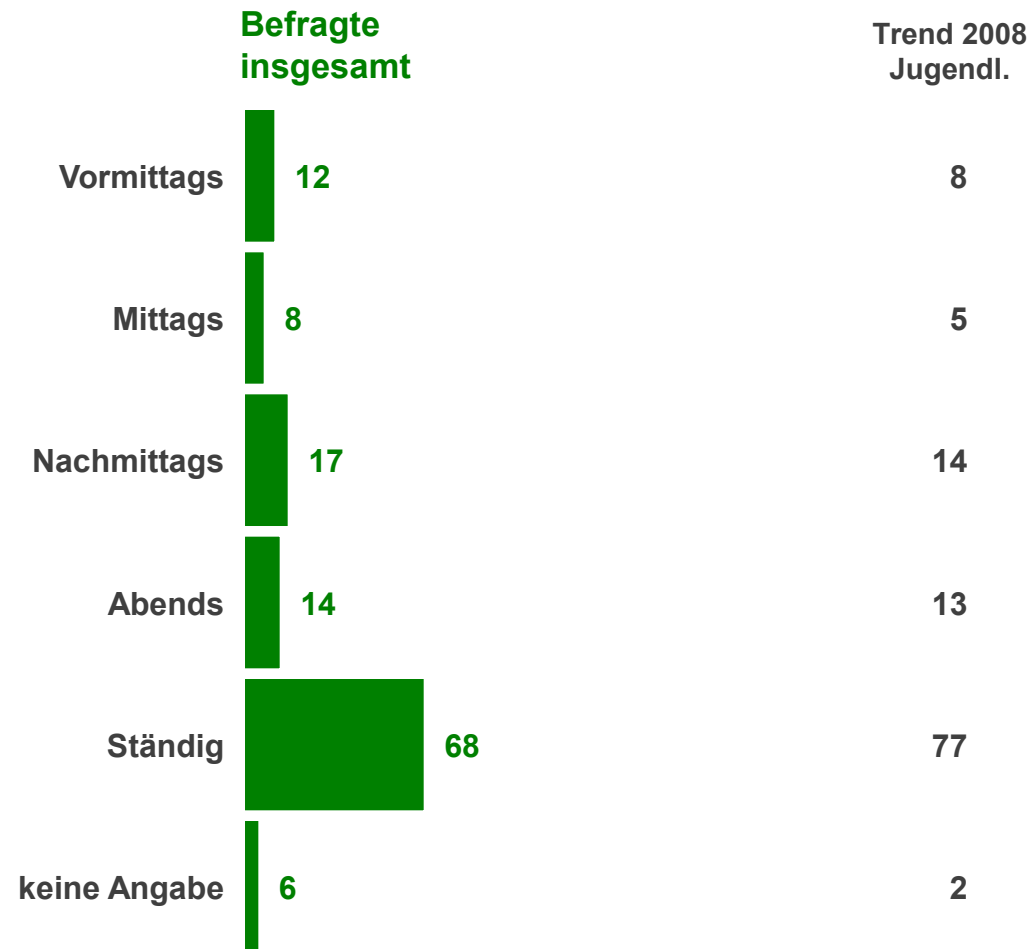


# DAS HANDY IST IMMER DABEI

Frage 75: Allgemein gefragt, wann trägst du dein Handy/ Smartphone bei dir?

Basis: Jugendliche, denen ein Handy/Smartphone zur Verfügung steht, 83%=100%

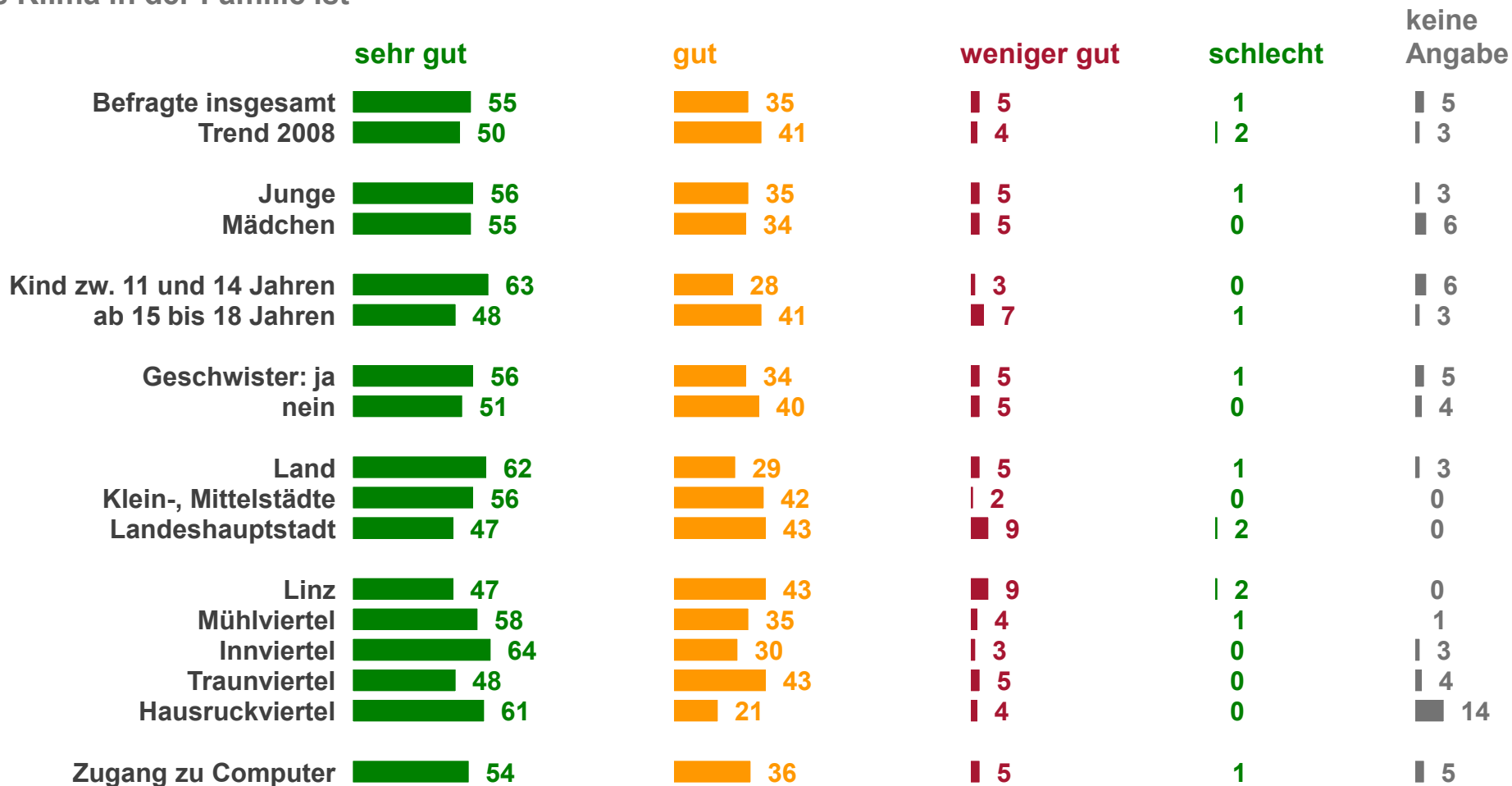
Bei sich hat man das Handy/Smartphone -



# FAMILIENKLIMA WIRD GUT BEWERTET

Frage 87: Abschließend noch eine Frage zu dir und deinem Umfeld. Wie würdest du generell das Klima in deiner Familie beschreiben?

## Das Klima in der Familie ist -



# Medienverhalten der Jugendlichen aus dem Blickwinkel der Eltern

**Projektleiter:**  
**Studien-Nr.:**

**ppa. Dr. David Pfarrhofer**  
**ZR1756.1012.P2.F**

**Diese Studie wurde für die Education Group durchgeführt.**



# METHODIK

## DIE METHODISCHE VORGANGSWEISE:

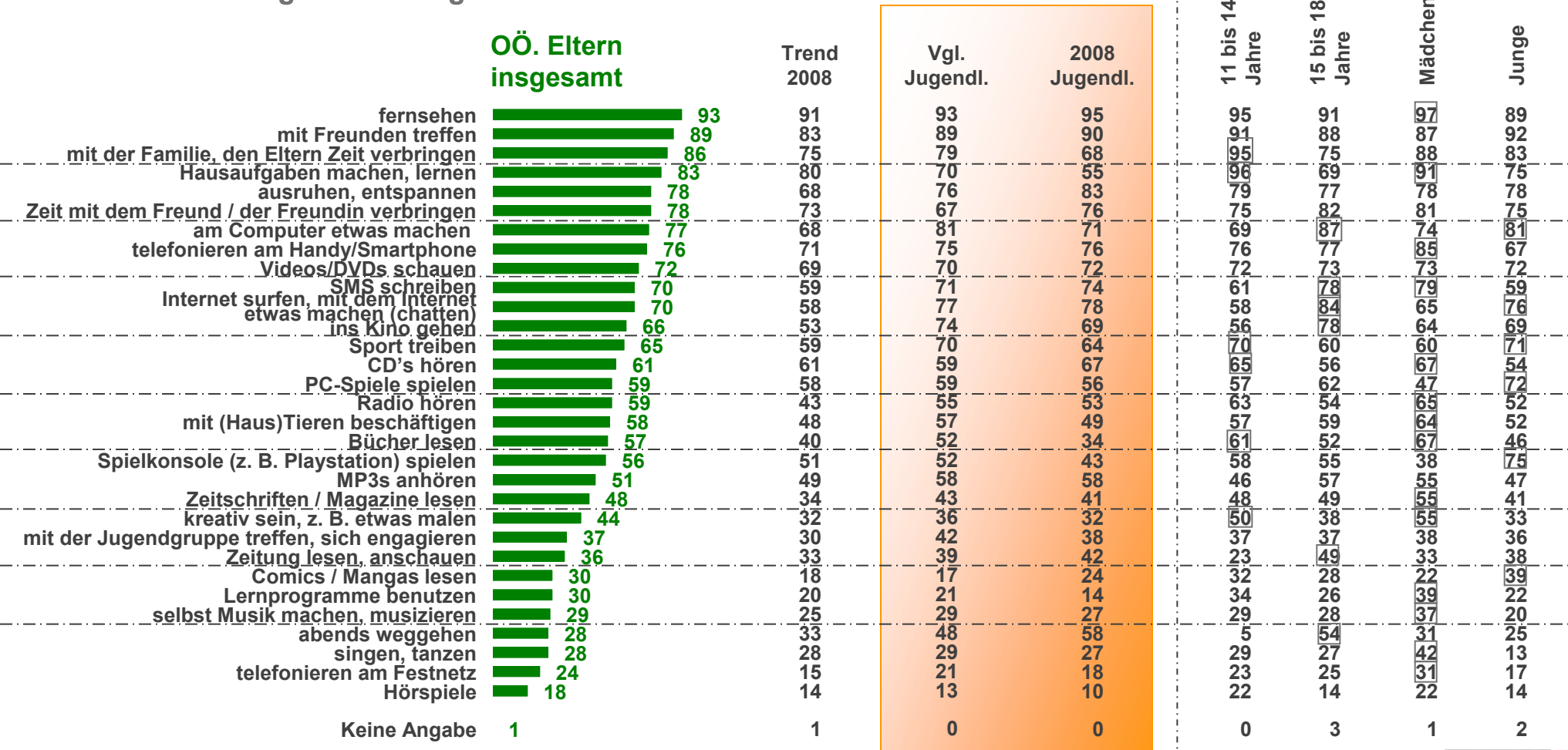
- ➔ n= 202 persönliche face-to-face Interviews
- ➔ mit Eltern von Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren
- ➔ Quotaauswahl
- ➔ maximale statistische Schwankungsbreite:  $\pm 7,04$  Prozent (Signifikanzniveau von 95 Prozent)
- ➔ Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011

# FREIZEITAKTIVITÄTEN DER JUGENDLICHEN – BREIT GEFÄCHERT

Frage 7: Mit welchen Aktivitäten verbringt Ihr Sohn/Ihre Tochter seine/Ihre Freizeit, egal, ob er/sie etwas häufig oder selten macht?  
Bitte legen Sie die entsprechenden Karten heraus.

## Die Freizeit verbringt der/die Jugendliche mit -

Das Kind ist -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 202 persönliche face-to-face Interviews repräsentativ für die oberösterreichischen Eltern mit Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=202 ± 7,04 Prozent



ELTERN

CHART 4

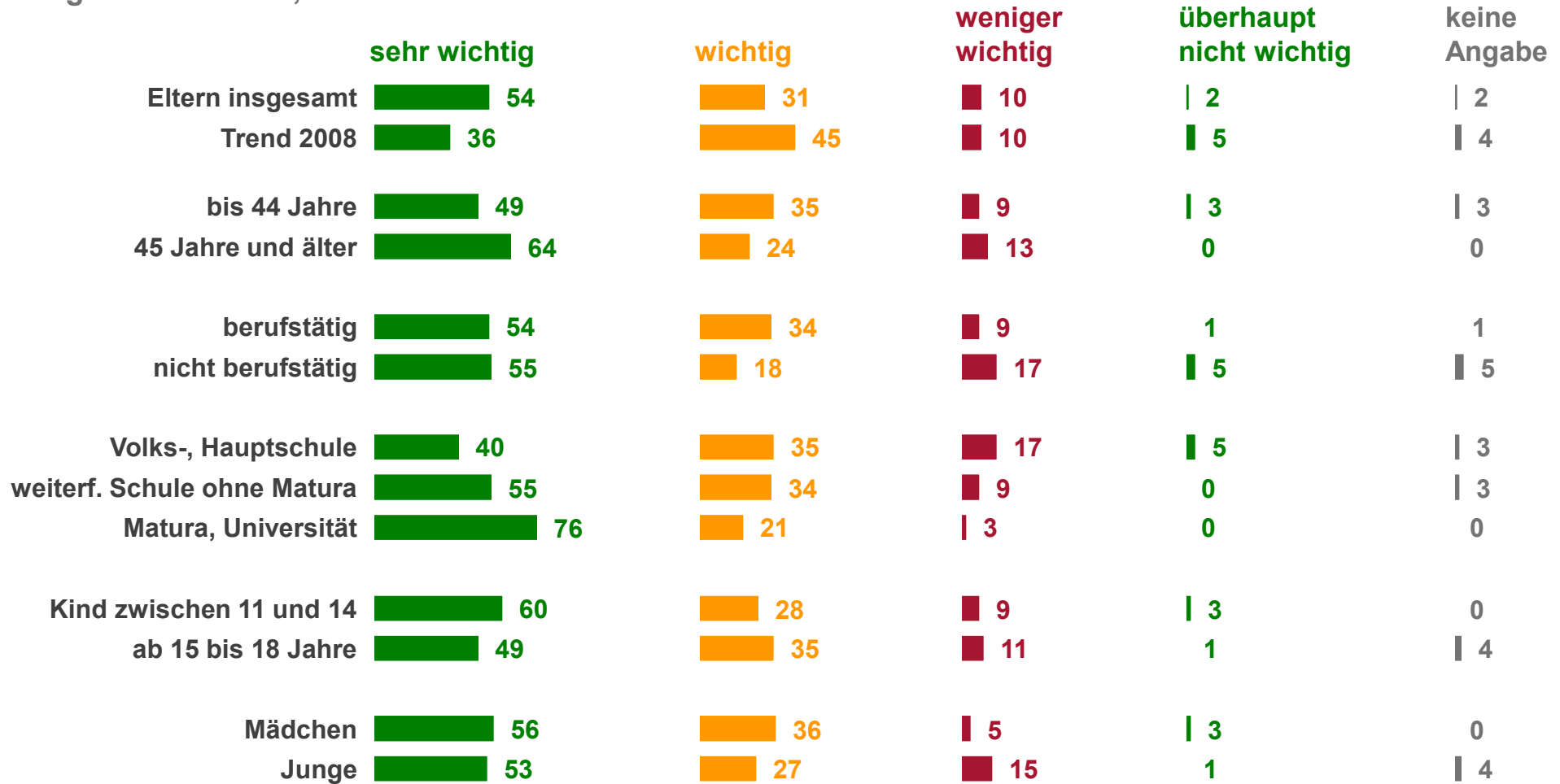
Ergebnisse in Prozent



# LESEN MIT STEIGENDER BEDEUTUNG

Frage 27: Kommen wir nun zu etwas anderem – zum Thema Bücher. Wie wichtig ist es für Sie, dass Ihr Sohn / Ihre Tochter Bücher liest?

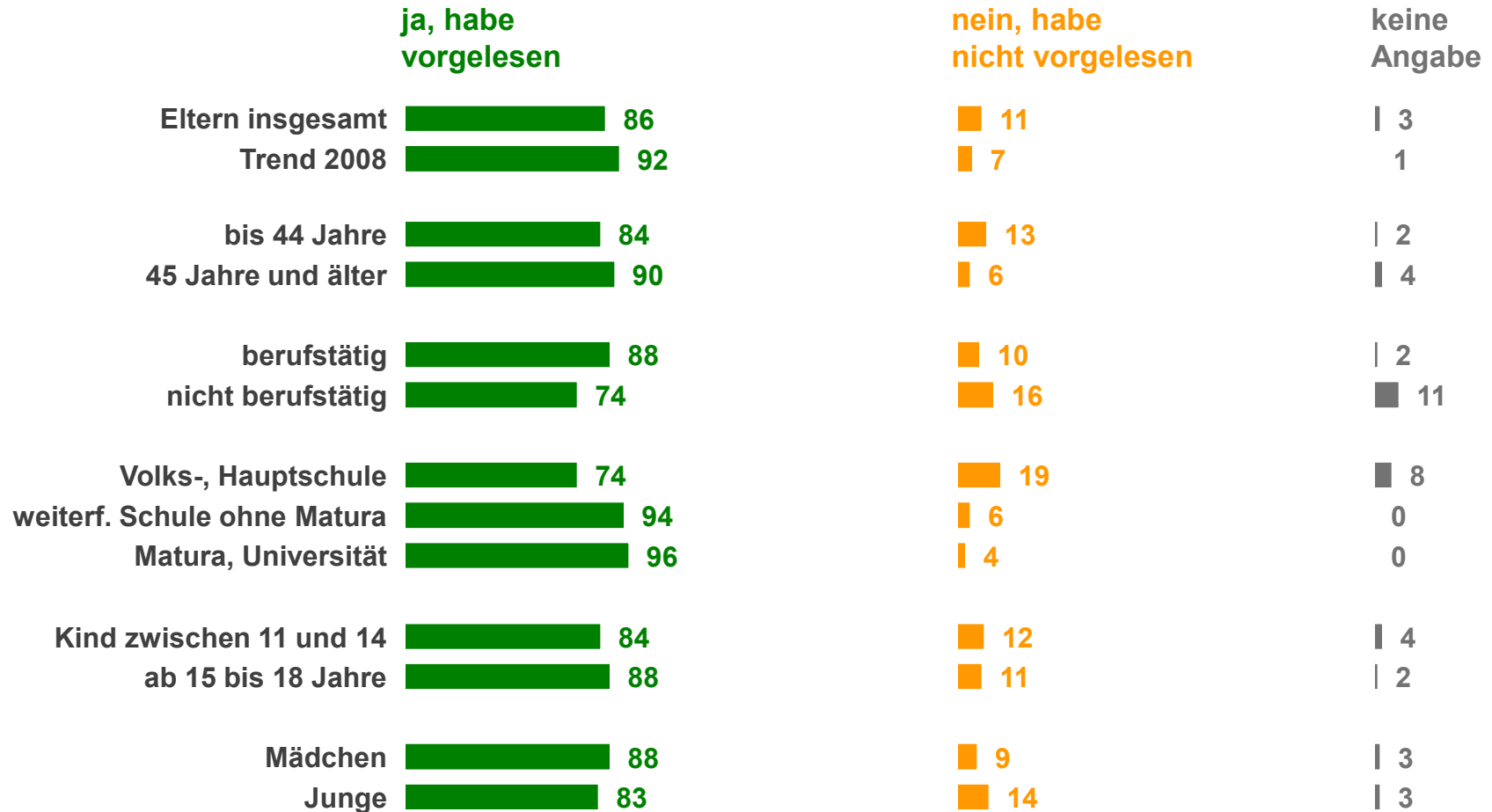
## Dass Jugendliche lesen, ist -



# ELTERN LASEN FRÜHER IHREN KINDERN VOR

Frage 28: Haben Sie Ihrem Kind früher oft aus Büchern vorgelesen oder nicht?

Dem Kind wurde früher -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 202 persönliche face-to-face Interviews repräsentativ für die oberösterreichischen Eltern mit Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=202 ± 7,04 Prozent



ELTERN

CHART 24  
Ergebnisse in Prozent

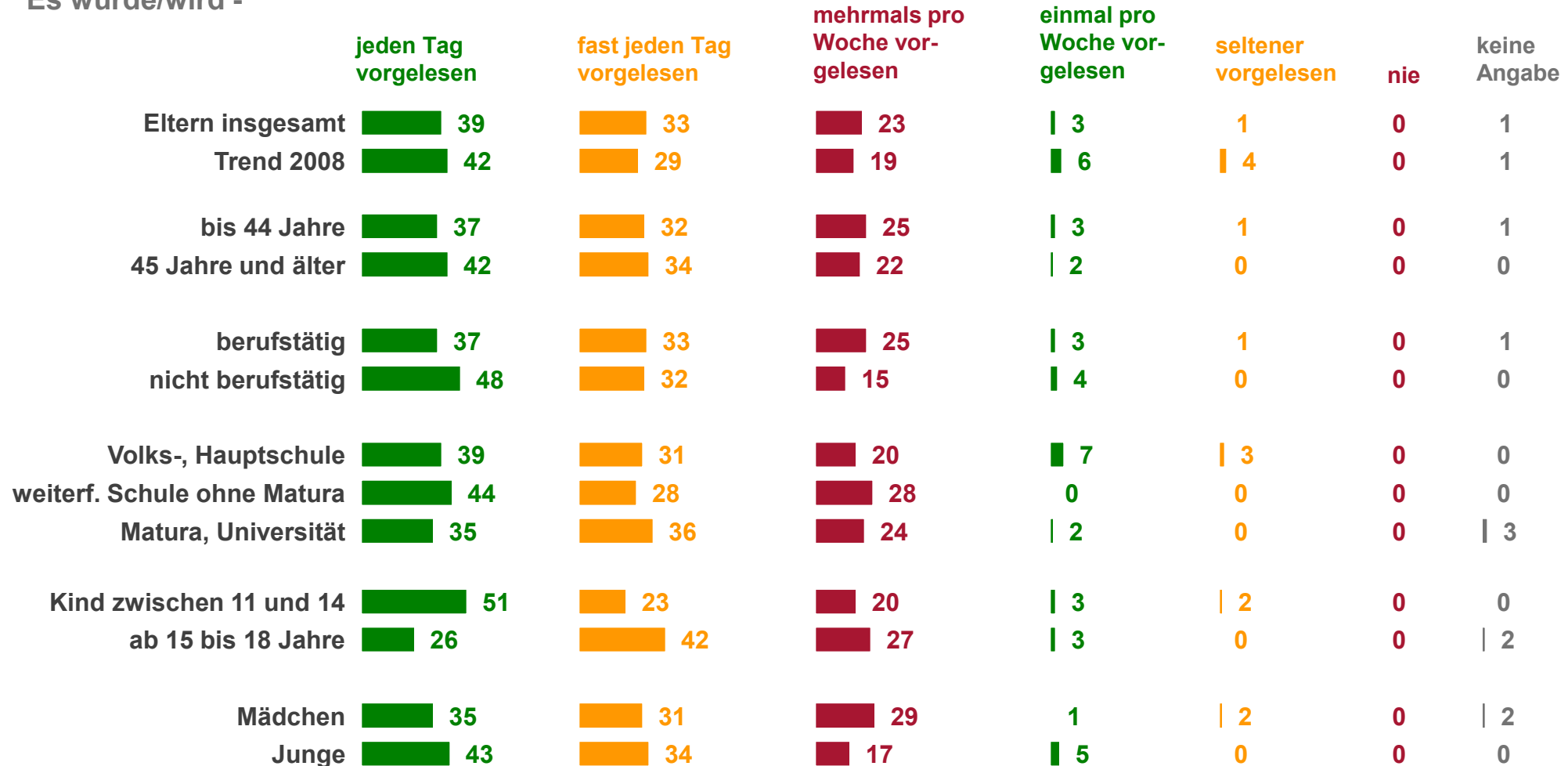


# ... UND DIES FAST TÄGLICH!

Frage 29: Und wie regelmäßig haben Sie vorgelesen?

Basis: Eltern, die ihrem Kind vorlesen/vorgelesen haben, 86%=100%

Es wurde/wird -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 202 persönliche face-to-face Interviews repräsentativ für die oberösterreichischen Eltern mit Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=202 ± 7,04 Prozent



ELTERN

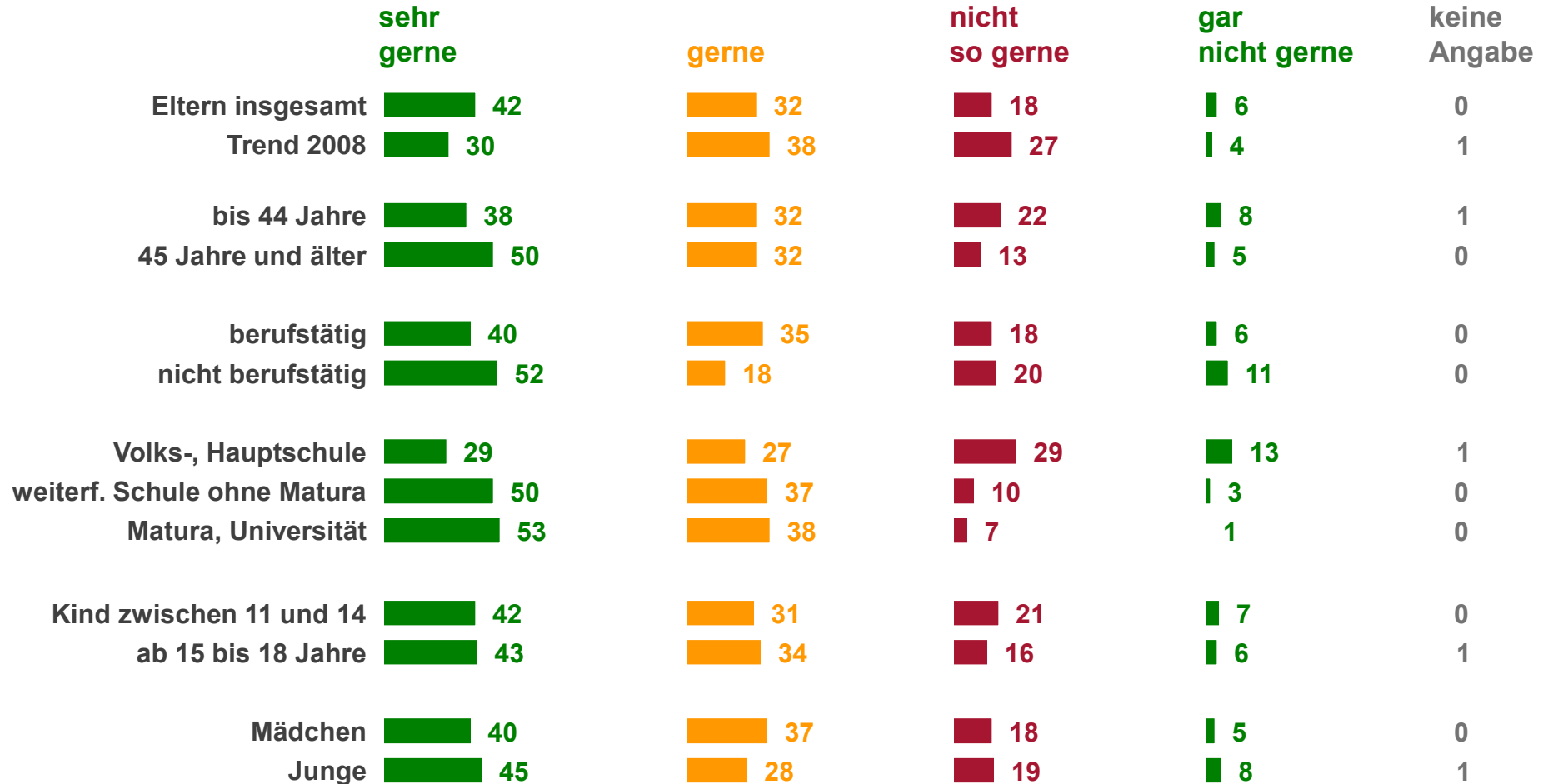
CHART 25  
Ergebnisse in Prozent



# ELTERN ZEIGEN AUCH SELBST MEHR INTERESSE AN BÜCHERN

Frage 30: Wie gerne lesen Sie selbst Bücher?

## Man liest selbst -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.F:

n= 202 persönliche face-to-face Interviews repräsentativ für die oberösterreichischen Eltern mit Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren  
Erhebungszeitraum: 01. Februar bis 23. März 2011; max. statistische Schwankungsbreite bei n=202 ± 7,04 Prozent



ELTERN

CHART 26  
Ergebnisse in Prozent



# Medienverhalten der Jugendlichen aus dem Blickwinkel der Pädagogen

**Projektleiter:**  
**Studien-Nr.:**

**ppa. Dr. David Pfarrhofer**  
**ZR1756.1012.P2.T**

**Diese Studie wurde für die Education Group durchgeführt.**

# METHODIK

## DIE METHODISCHE VORGANGSWEISE:

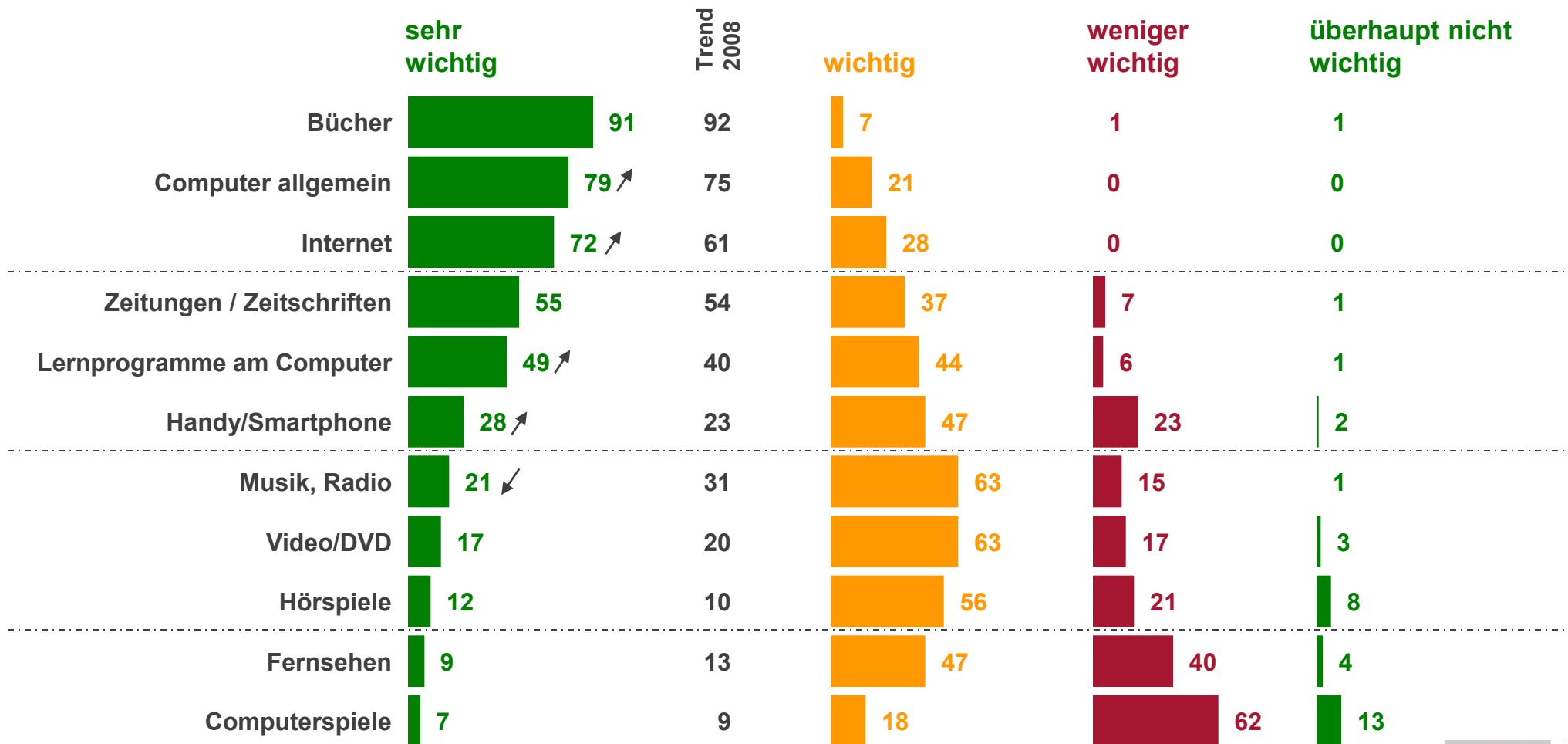
- ➔ n= 100 telefonische CATI-Interviews
- ➔ mit oberösterreichischen PädagogInnen an Hauptschulen und AHS
- ➔ Quotaauswahl
- ➔ maximale statistische Schwankungsbreite:  $\pm 10,00$  Prozent (Signifikanzniveau von 95 Prozent)
- ➔ Erhebungszeitraum: 07. bis 10. Februar 2011



# COMPUTER WERDEN ALS WICHTIGER ERLEBT

Frage : Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Jugendliche im Umgang mit den verschiedenen Medien vertraut sind? Bitte sagen Sie mir zu jedem Punkt, ob der vertraute Umgang damit sehr wichtig (1), wichtig (2), weniger wichtig (3) oder überhaupt nicht wichtig (4) ist.

## Der Umgang mit folgenden Medien ist -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.T:

n= 100 telefonische CATI-Interviews mit PädagogInnen aus HS und AHS aus Oberösterreich  
Erhebungszeitraum: 07. bis 10. Februar 2011; maximale statistische Schwankungsbreite bei n=100 ± 10,00 Prozent



Pädagogen

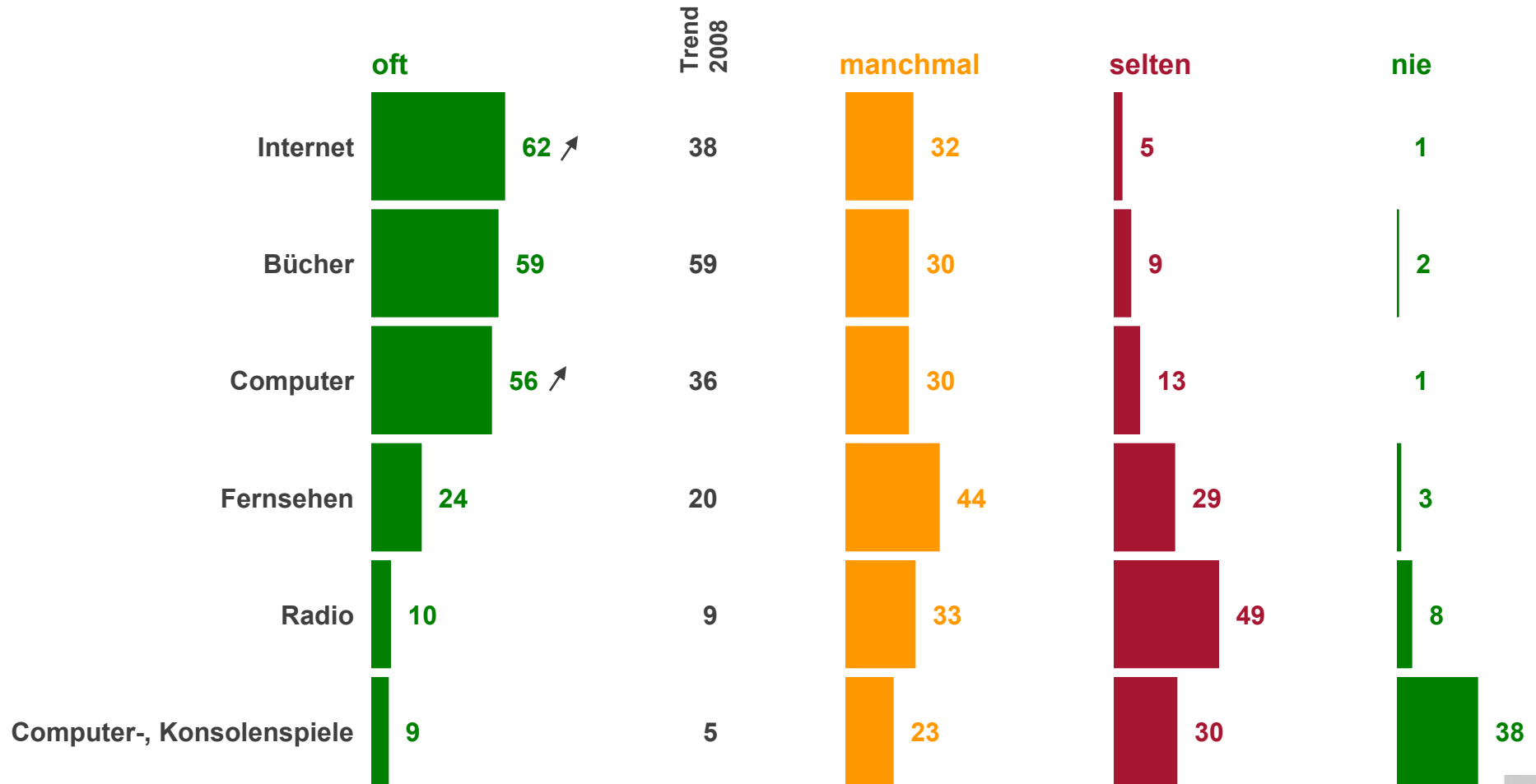
**CHART 3**  
Ergebnisse in Prozent



# INTERNET & COMPUTER WERDEN ZUM UNTERRICHTSBESTANDTEIL

Frage : Ich lese Ihnen einige Medien vor. Wie häufig sprechen Sie mit den Jugendlichen über Erlebnisse und Erfahrungen, die sie mit den verschiedenen Medien gemacht haben. Würden Sie sagen oft (1), manchmal (2), selten (3) oder nie (4)?

## Man spricht über die Erlebnisse bzw. Erfahrungen -



Dokumentation der Umfrage ZR1756.1012.P2.T:

n= 100 telefonische CATI-Interviews mit PädagogInnen aus HS und AHS aus Oberösterreich  
Erhebungszeitraum: 07. bis 10. Februar 2011; maximale statistische Schwankungsbreite bei n=100 ± 10,00 Prozent



Pädagogen

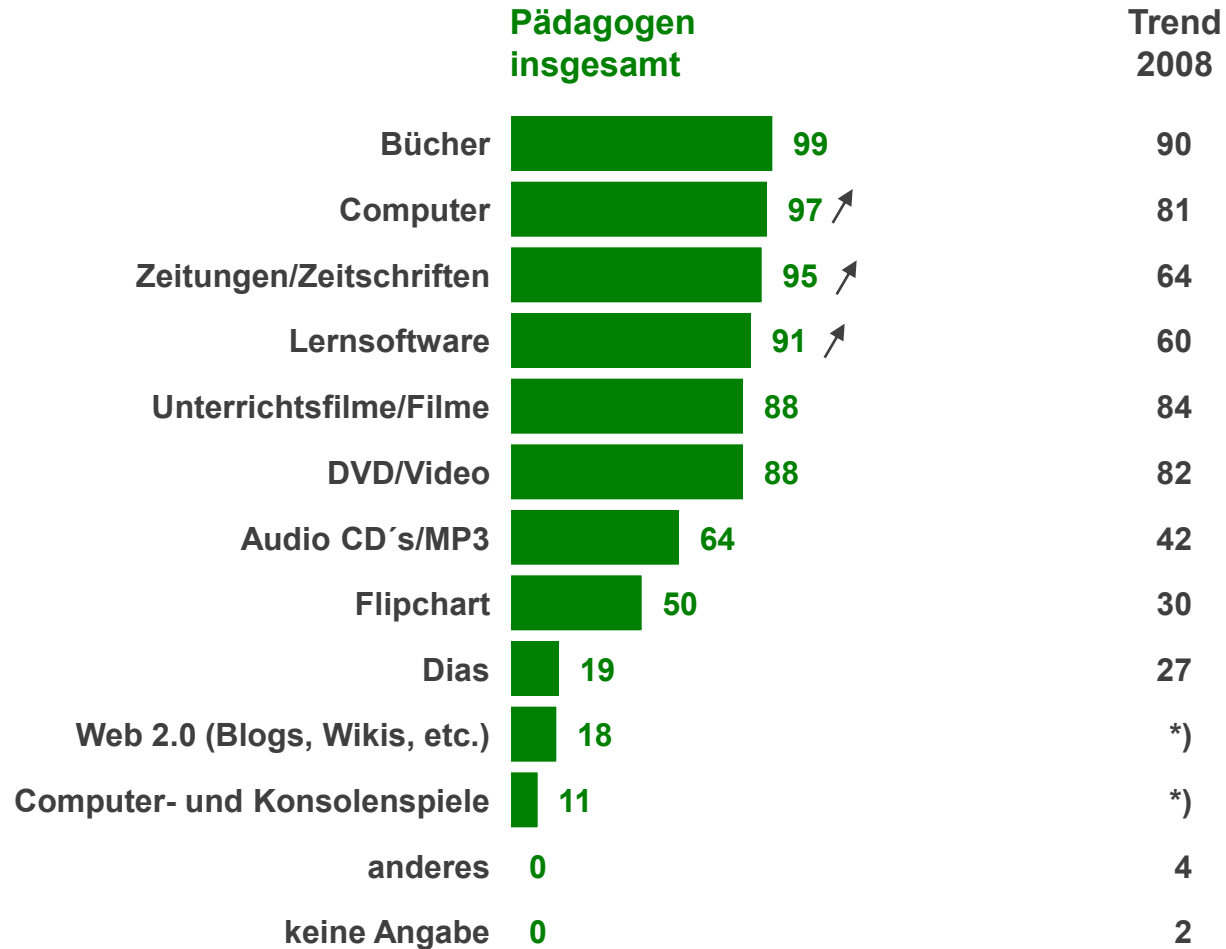
**CHART 4**  
Ergebnisse in Prozent



# MEHR MEDIEN IM UNTERRICHTS-EINSATZ

Frage : Welche Medien setzen Sie im Schulunterricht ein?

## Man setzt im Unterricht ein -



# EDUCATION GROUP ALS WICHTIGSTE ANLAUFSTELLE

Frage : Woher bekommen Sie die Medien für Ihren Unterricht hauptsächlich?

Die Medien bekommt man hauptsächlich -

