

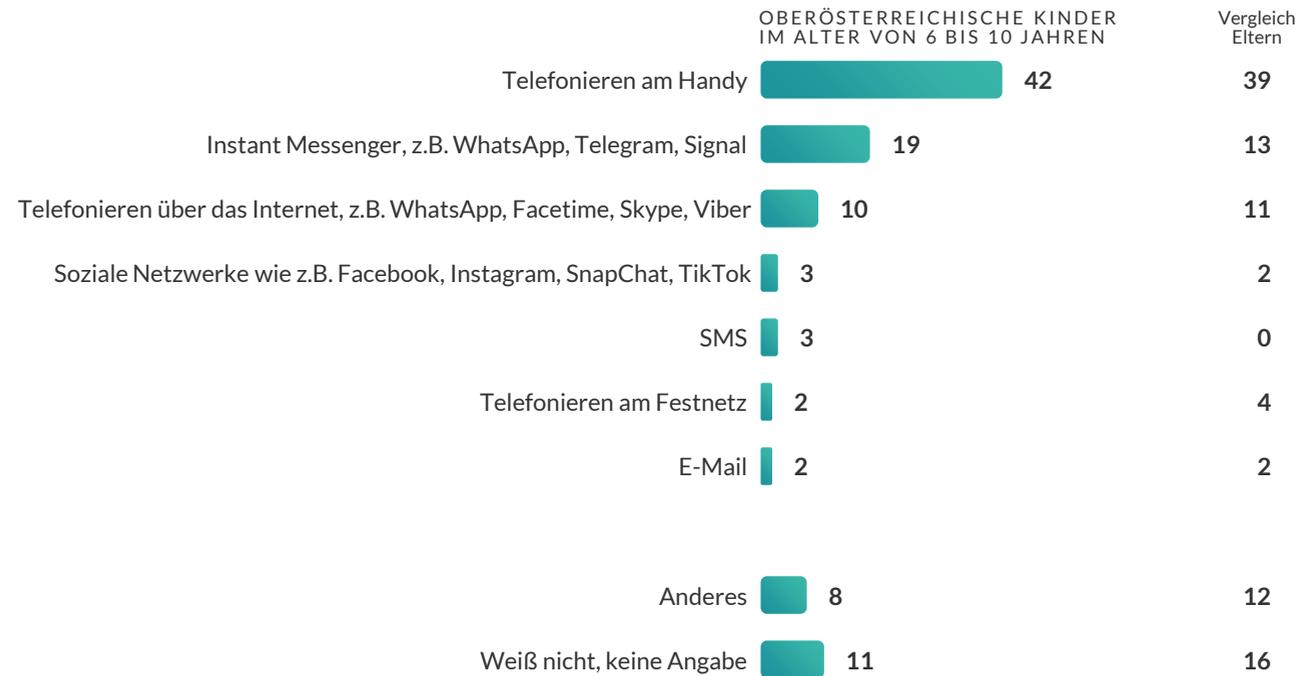


KAPITEL 4

# Digitale Kommunikation

# Kontaktaufnahme im Freundeskreis

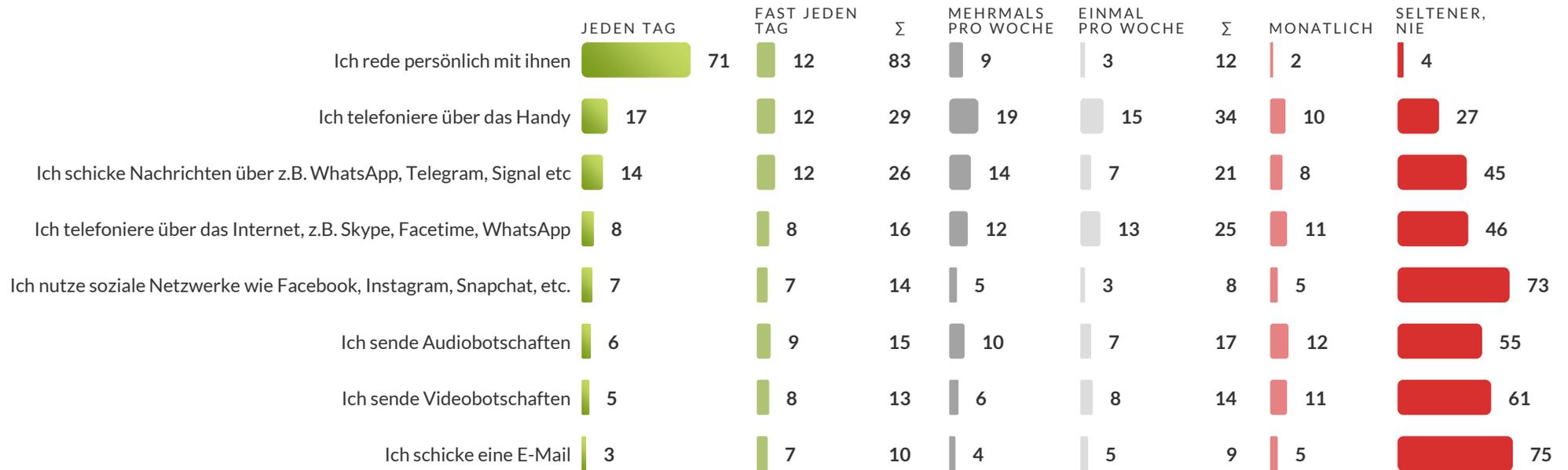
**i** Die Kinder telefonieren gerne mit ihren Freunden, um in Kontakt zu treten.



Frage: Wenn du mit Freunden in Kontakt treten möchtest, welche Art der Kommunikation nutzt du am liebsten?

# Kommunikationskanäle in der Eltern-Kind-Kommunikation

**i** Persönliche Kommunikation mit den Eltern steht jeden Tag am Programm!

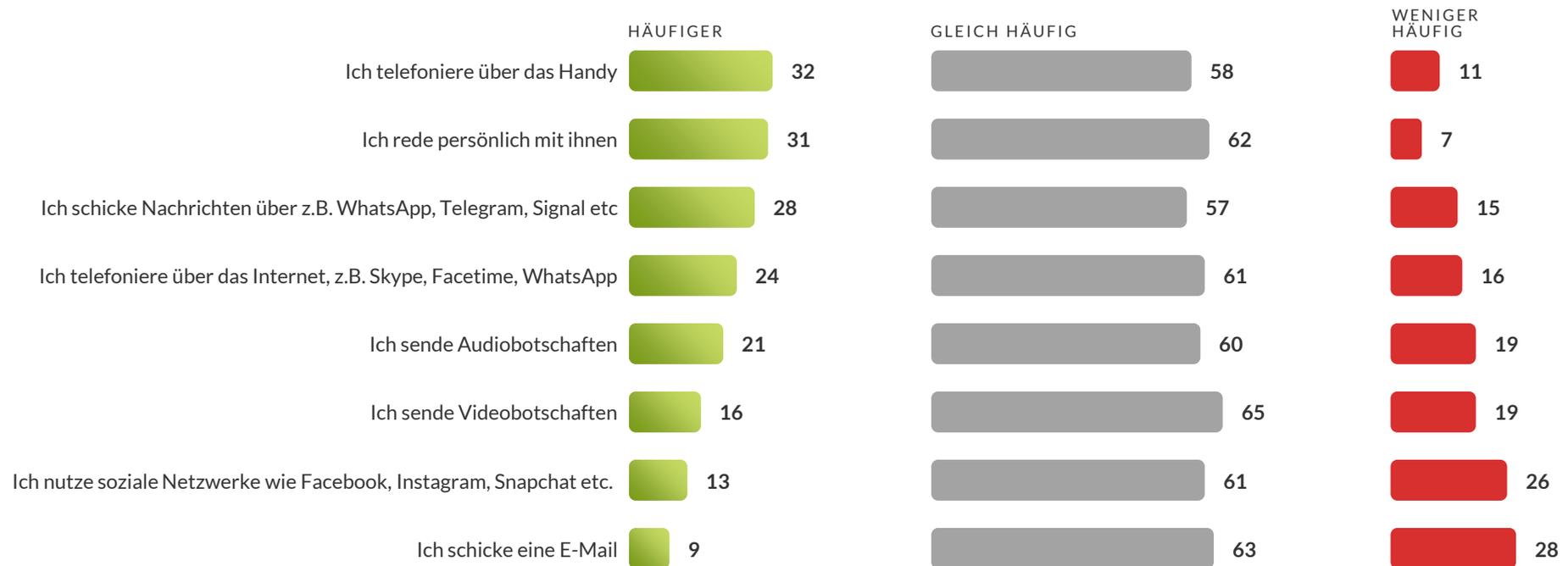


Frage: Man kann ja unterschiedliche Möglichkeiten nutzen, um mit anderen Menschen in Kontakt zu sein. Wie häufig nutzt du die verschiedenen Kontaktmöglichkeiten mit deinen Eltern?

# Veränderungen im Kommunikationsverhalten

## Mit den Eltern

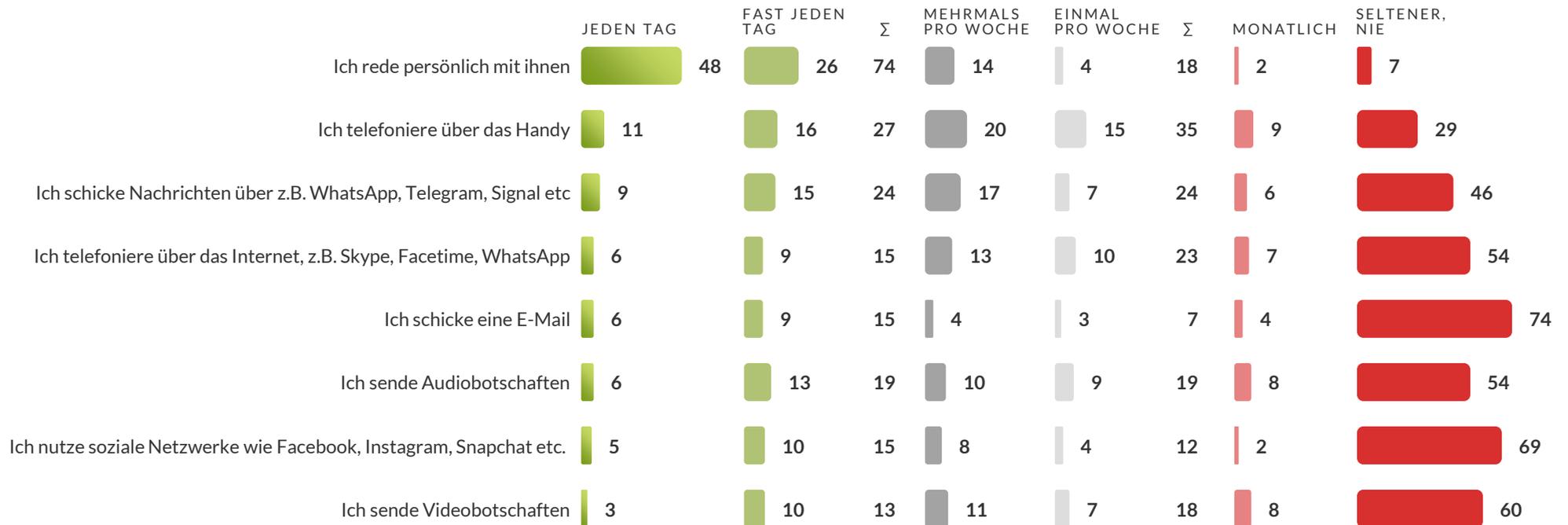
**i** Aus der Sicht der Kinder wird mit den Eltern nun mehr telefoniert als noch vor 1, 2 Jahren.



Frage: Wie hat sich das in den vergangenen 1, 2 Jahren deiner Meinung nach verändert: Was davon machst du jetzt mit deinen Eltern häufiger als noch vor 1, 2 Jahren, was in etwa gleich häufig und was weniger häufig?

# Kommunikationskanäle im Freundeskreis der Kinder

**i** Auch mit Freunden wird am häufigsten persönlich kommuniziert.

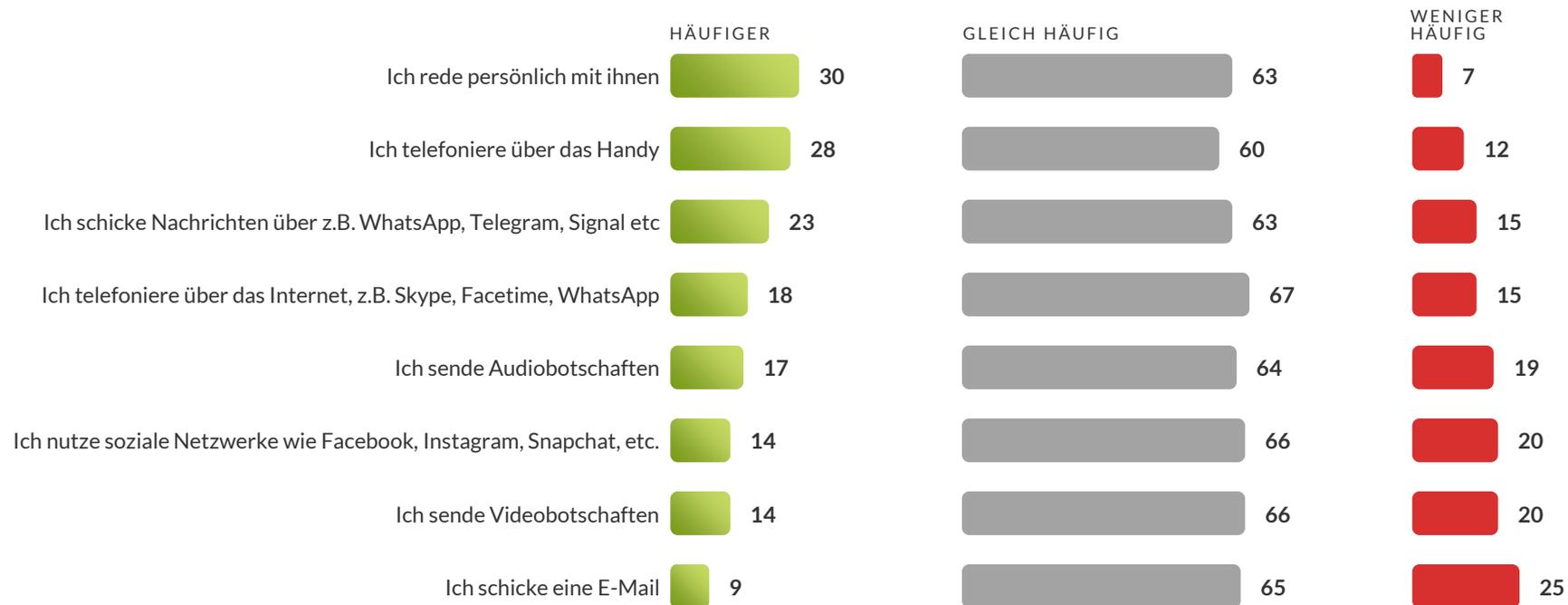


Frage: Und mit deinen Freunden, wie häufig nutzt du die verschiedenen Kontaktmöglichkeiten mit deinen Freunden?

# Veränderungen im Kommunikationsverhalten

## Im Freundeskreis

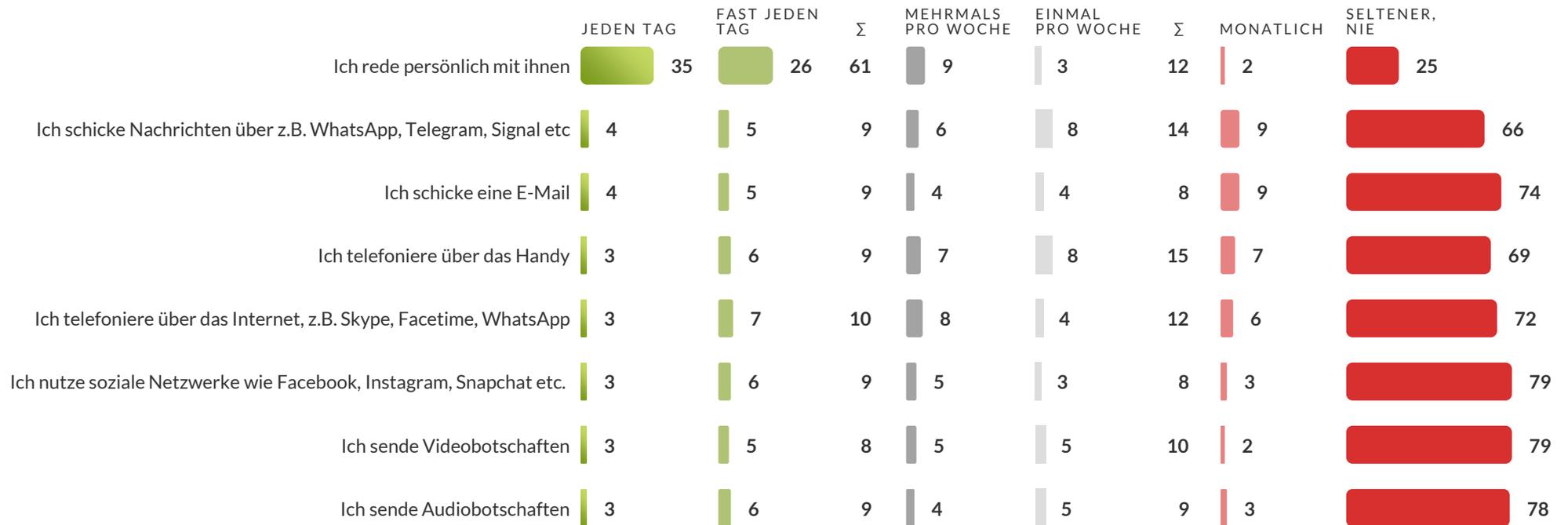
**i** Persönliche Gespräche und Telefonate im Freundeskreis nehmen zu.



**Frage:** Wie hat sich das in den vergangenen 1, 2 Jahren deiner Meinung nach verändert: Was davon machst du jetzt mit deinen Freunden häufiger als noch vor 1, 2 Jahren, was in etwa gleich häufig und was weniger häufig?

# Kommunikationskanäle zu LehrerInnen

**i** Und auch mit den LehrerInnen ist die persönliche Kommunikation zentral, andere Kommunikationskanäle werden nur sehr vereinzelt genutzt.

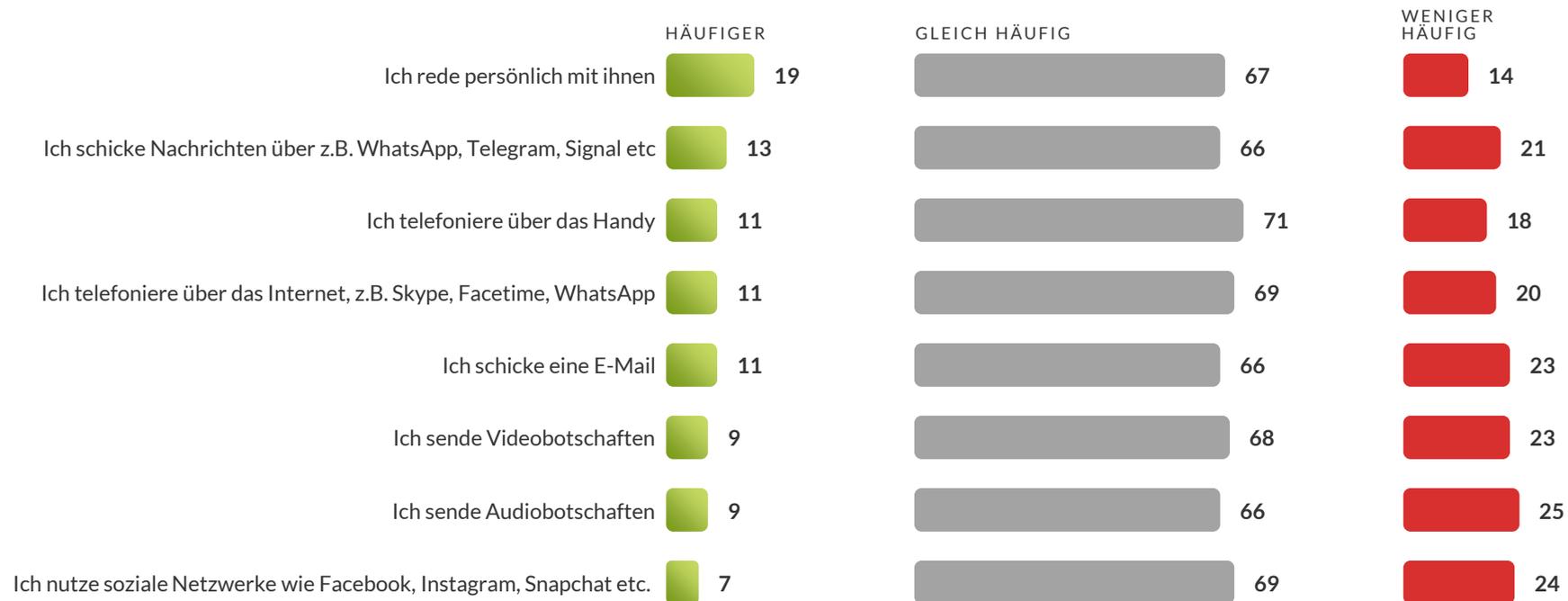


Frage: Und mit deinen LehrerInnen bzw. Lehrern, wie häufig nutzt du die verschiedenen Kontaktmöglichkeiten?

# Veränderungen im Kommunikationsverhalten

## Mit den LehrerInnen

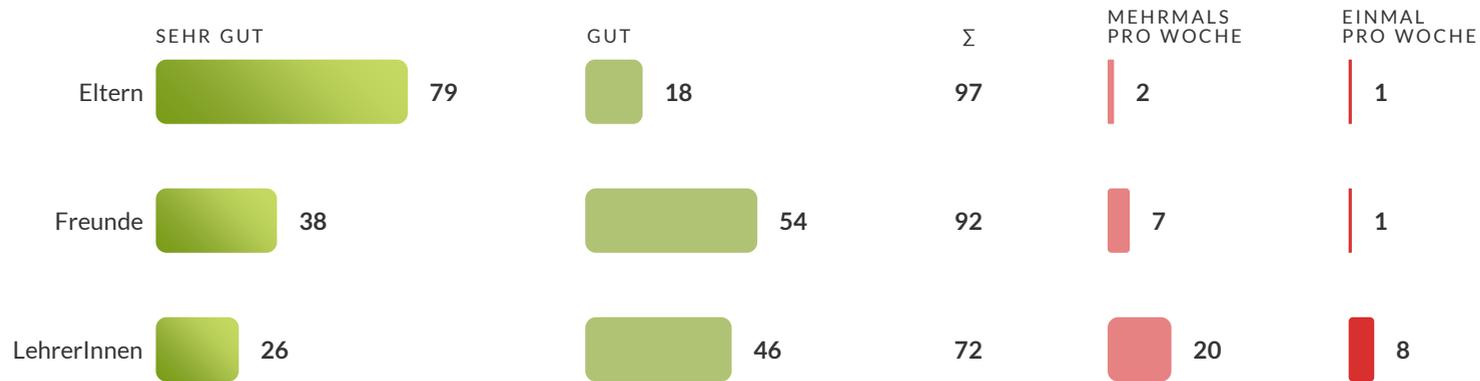
**i** Wenig Veränderung in der Kommunikation mit den LehrerInnen.



**Frage:** Wie hat sich das in den vergangenen 1, 2 Jahren deiner Meinung nach verändert: Was davon machst du jetzt mit deinen Lehrerinnen und Lehrern häufiger als noch vor 1, 2 Jahren, was in etwa gleich häufig und was weniger häufig?

# Erreichbarkeit der Kontaktpersonen

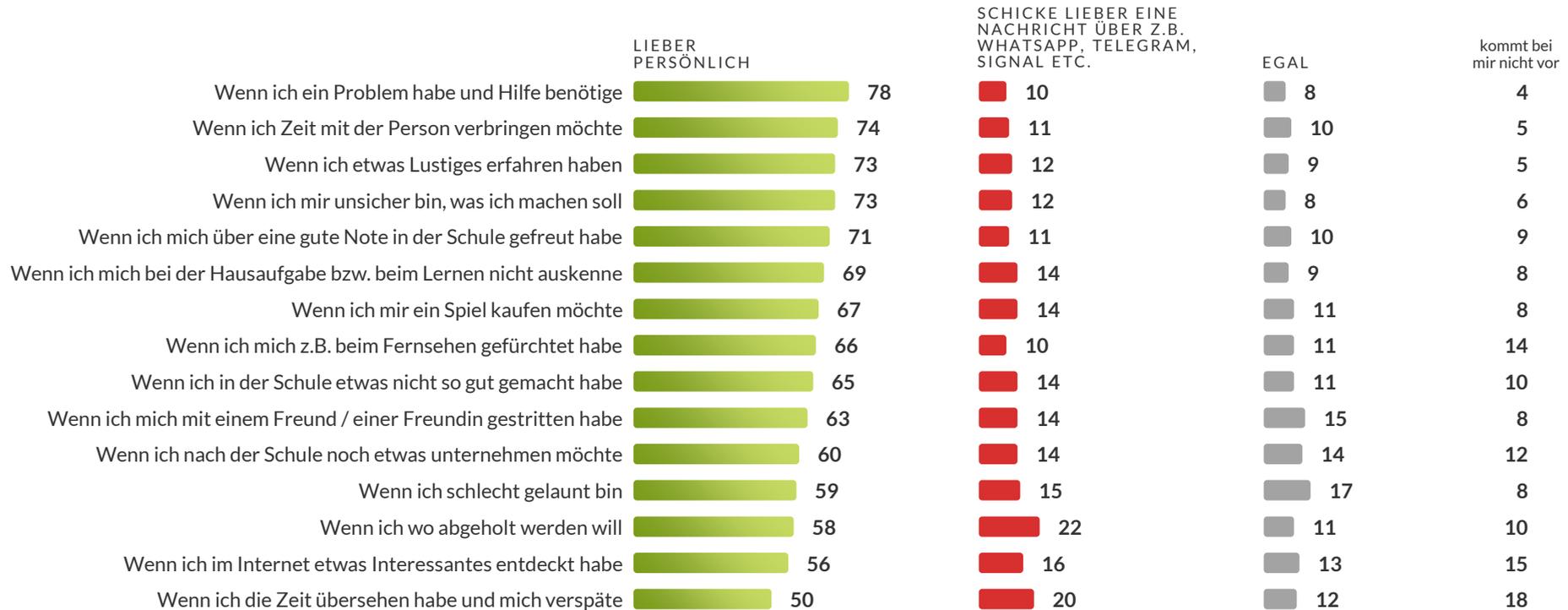
**i** Eltern sind für die Kinder durchwegs erreichbar, aber auch Freunde und LehrerInnen sind gut erreichbar.



Frage: Wenn du jemand dringend erreichen willst – wie gut klappt dies? Sehr gut, gut, weniger gut oder gar nicht gut? Sag dies bitte für deine Eltern, Freunde und LehrerInnen.

# Bevorzugte Kommunikationsform – Eltern

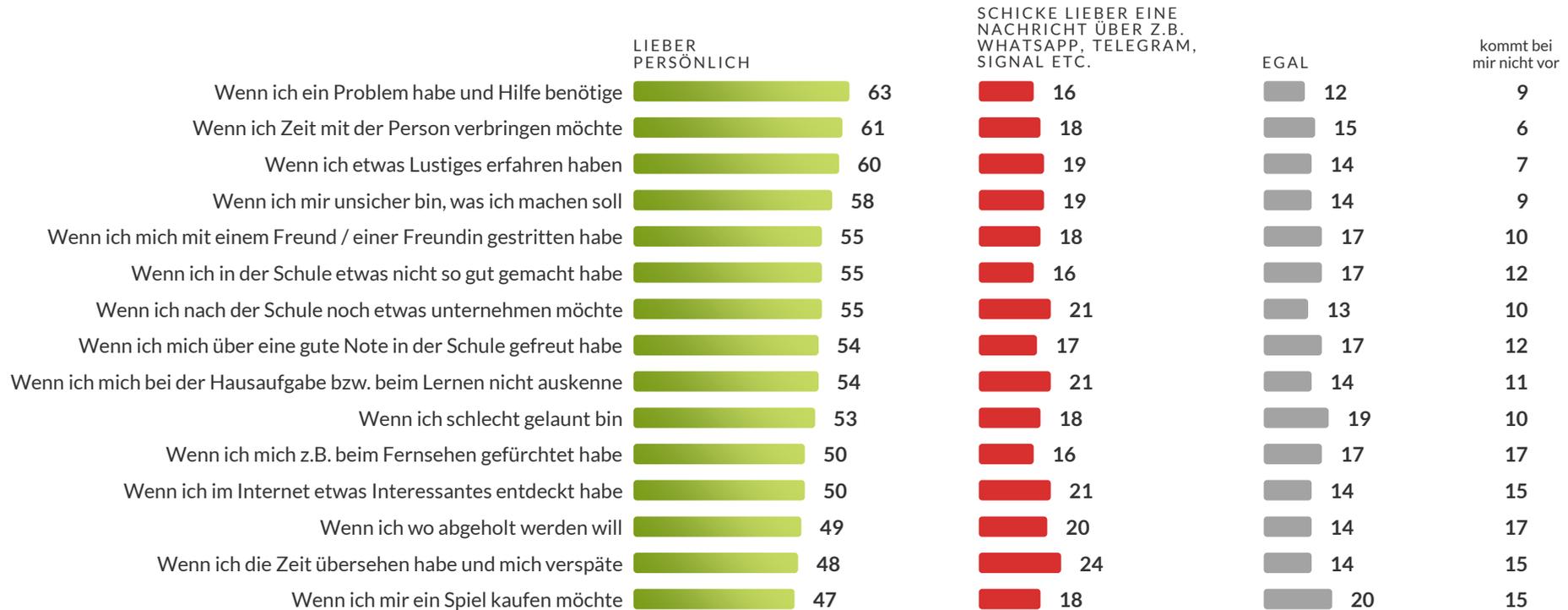
**i** Vor allem bei Problemen ist die persönliche Kommunikation bevorzugt.



Frage: Wann sprichst du lieber persönlich, wann schickst du lieber eine Nachricht über WhatsApp an deine Eltern?

# Bevorzugte Kommunikationsform – Freunde

**i** Auch mit Freunden wird persönlich über Unsicherheiten und Probleme geredet – die digitale Kommunikation ist aber spürbar wichtiger als bei den Eltern.

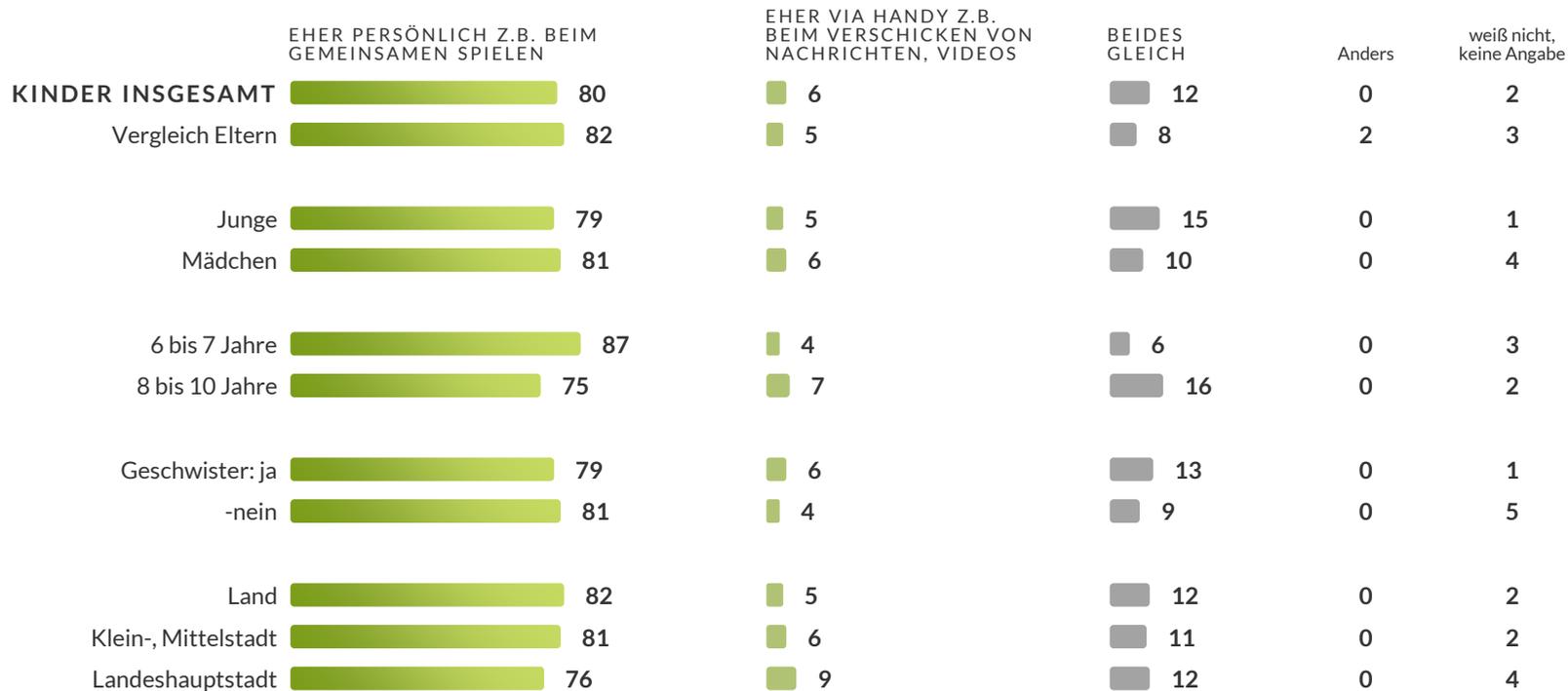


Frage: Und mit Freunden – wann sprichst du da lieber persönlich, wann schickst du lieber eine Nachricht über WhatsApp an deine Freunde?

# Die Zeit im Freundeskreis

## Persönlich oder digital?

**i** Gemeinsames Spielen schlägt das Handy eindeutig!



Frage: Wie verbringst du außerhalb der Schule mehr Zeit mit Freunden – eher persönlich z.B. beim gemeinsamen Spielen oder eher via Handy z.B. beim Verschicken von Nachrichten, Videos?

# Bedeutung der gemeinsamen Zeit für Freundschaften

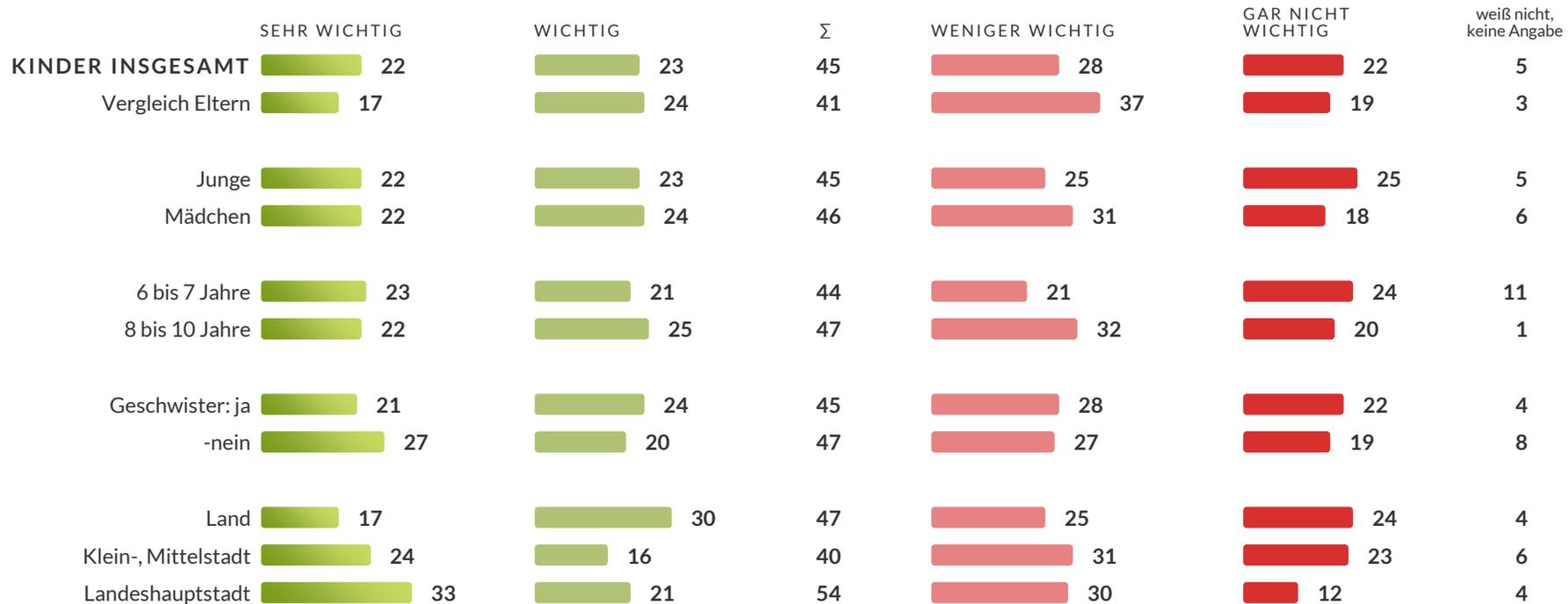
**i** Fast alle Kinder beurteilen persönliche Treffen als sehr wichtig für Freundschaften.

|                     | SEHR WICHTIG | WICHTIG | Σ  | WENIGER WICHTIG | GAR NICHT WICHTIG | weiß nicht, keine Angabe |
|---------------------|--------------|---------|----|-----------------|-------------------|--------------------------|
| KINDER INSGESAMT    | 73           | 21      | 94 | 3               | 0                 | 2                        |
| Vergleich Eltern    | 80           | 16      | 96 | 3               | 1                 | 0                        |
| Junge               | 73           | 22      | 95 | 3               | 0                 | 2                        |
| Mädchen             | 73           | 20      | 93 | 4               | 0                 | 3                        |
| 6 bis 7 Jahre       | 77           | 15      | 92 | 3               | 0                 | 5                        |
| 8 bis 10 Jahre      | 71           | 25      | 96 | 4               | 0                 | 1                        |
| Geschwister: ja     | 72           | 22      | 94 | 3               | 0                 | 3                        |
| -nein               | 77           | 16      | 93 | 5               | 0                 | 2                        |
| Land                | 73           | 22      | 95 | 3               | 0                 | 2                        |
| Klein-, Mittelstadt | 76           | 18      | 94 | 3               | 0                 | 3                        |
| Landeshauptstadt    | 74           | 23      | 97 | 3               | 0                 | 0                        |

Frage: Wie schätzt du das ein: Wie wichtig ist es für eine gute Freundschaft, dass man sich trifft und gemeinsam Zeit miteinander verbringt?

# Bedeutung des digitalen Kontakts für Freundschaften

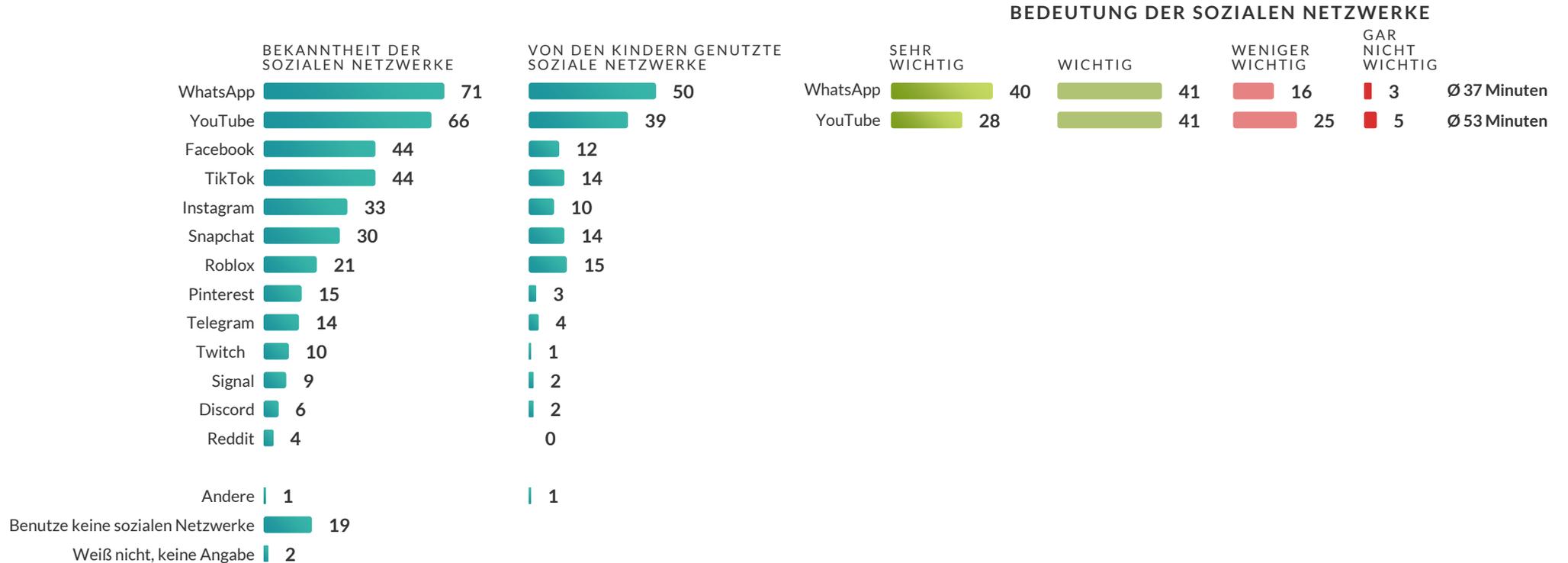
**i** Digitale Kommunikation kann auch aus der Sicht der Kinder nicht mit „echter“ Kommunikation mithalten.



Frage: Und wie wichtig ist es für eine gute Freundschaft, dass man sich im Internet austauscht und häufig Nachrichten und Videos verschickt?

# Bekanntheit, Nutzung & Bedeutung der sozialen Netzwerke

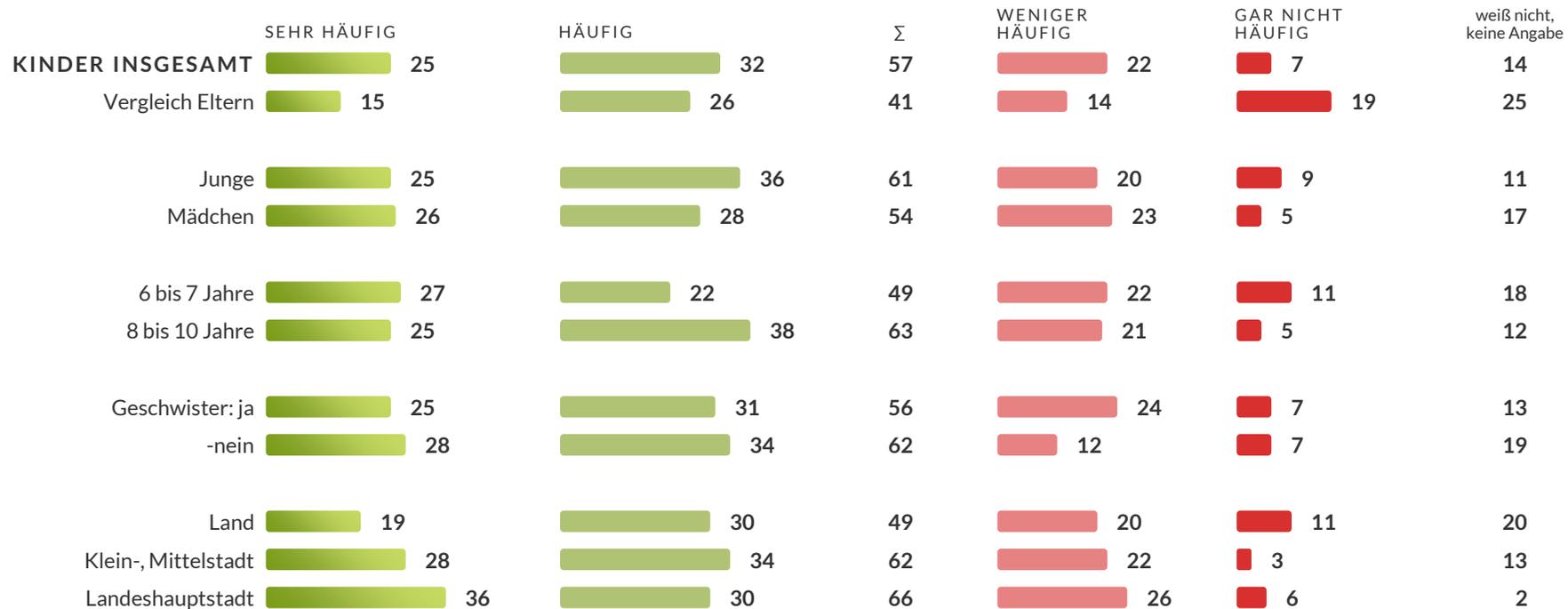
**i** Bei den Kindern stehen WhatsApp und YouTube hoch im Kurs.



**Frage:** Kommen wir zu sozialen Netzwerken. Hier siehst du verschiedene soziale Netzwerke, welche davon kennst du? Und bei welchen dieser sozialen Netzwerke bist du selbst aktiv? Wie wichtig sind diese sozialen Netzwerke wie Facebook und Instagram für dich im Alltag? Sehr wichtig, wichtig, weniger wichtig oder gar nicht wichtig?

# Gespräche über Erlebnisse in sozialen Netzwerken

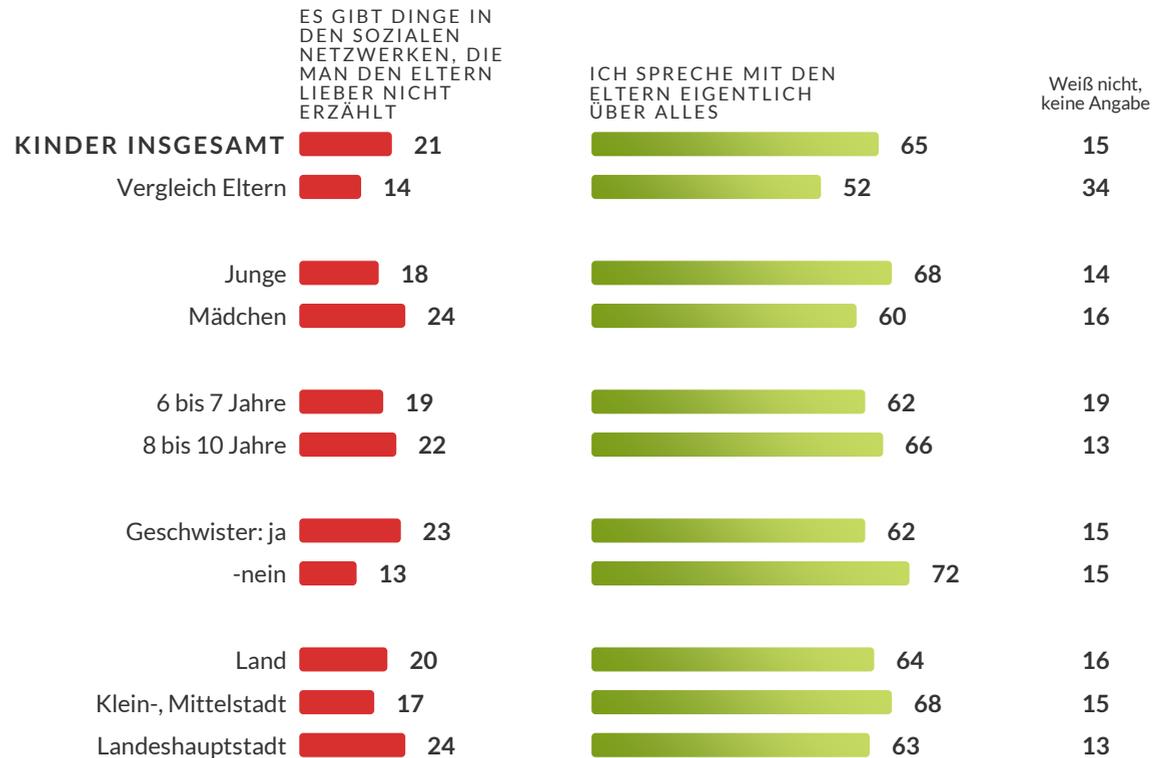
**i** Die Kinder reden häufig mit den Eltern über Erlebnisse auf sozialen Netzwerken!



Frage: Wie häufig sprichst du mit deinen Eltern darüber, was du in sozialen Netzwerken erlebst?

# Offenheit der Kommunikation über soziale Netzwerke

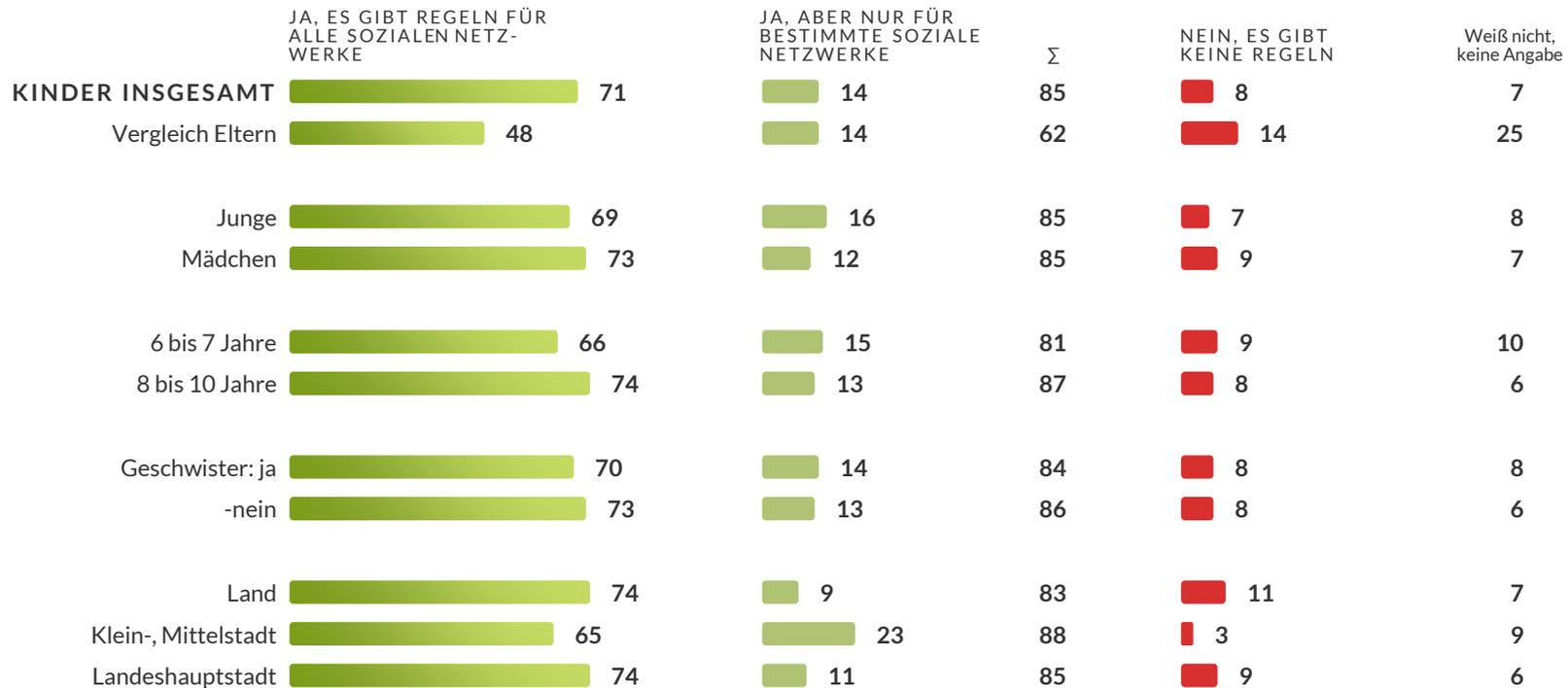
**i** Ein Fünftel der Kinder hat das Gefühl, mit den eigenen Eltern nicht über alle Erlebnisse in den sozialen Netzwerken sprechen zu können.



Frage: Gibt es Dinge, die du in den sozialen Netzwerken erlebst oder machst, die du deinen Eltern lieber nicht erzählst oder hast du das Gefühl, dass du mit deinen Eltern über alles sprechen kannst?

# Regeln für den Umgang mit sozialen Netzwerken

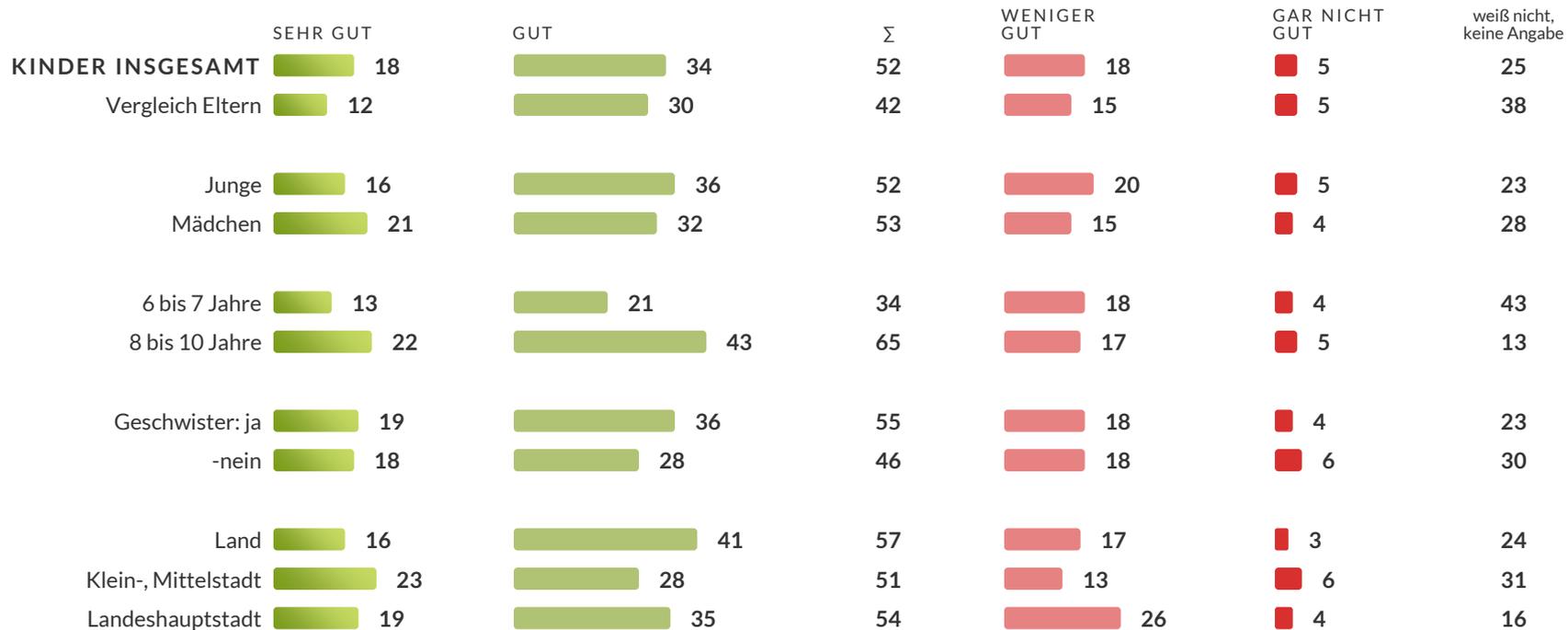
**i** Regeln zur Nutzung sozialer Netzwerke sind in den österreichischen Haushalten weit verbreitet.



Frage: Gibt es bei dir zuhause Regeln zum Umgang mit den sozialen Netzwerken wie WhatsApp und Instagram oder nicht? Würdest du sagen -

# Wissenstand der LehrerInnen bei sozialen Netzwerken

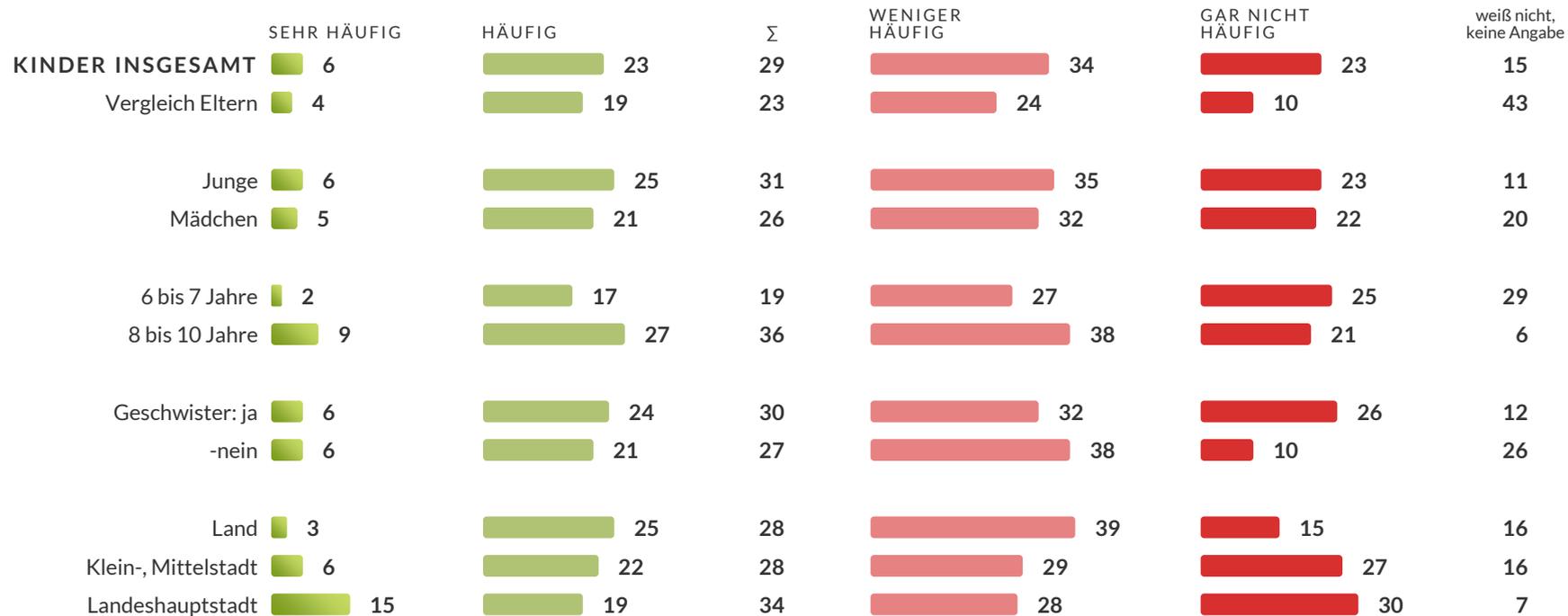
**i** Etwas über die Hälfte der Kinder schätzt, dass sich LehrerInnen gut mit den sozialen Netzwerken auskennen.



Frage: Kommen wir kurz zur Schule. Hast du das Gefühl, dass deine Lehrerinnen bzw. dein Lehrer sich bei Fragen rund um soziale Netzwerke gut auskennen oder eher nicht? Würdest du sagen, deine Lehrer kennen sich -

# Soziale Netzwerke als Thema in den Schulen

**i** Erlebnisse bzw. der Umgang mit sozialen Netzwerken wird in den Schulen eher selten besprochen.



Frage: Wie häufig wird in der Schule besprochen, was man in sozialen Netzwerken wie WhatsApp und Instagram so macht oder auch, was man da alles machen kann und was nicht?

# Einschätzung der sozialen Netzwerke

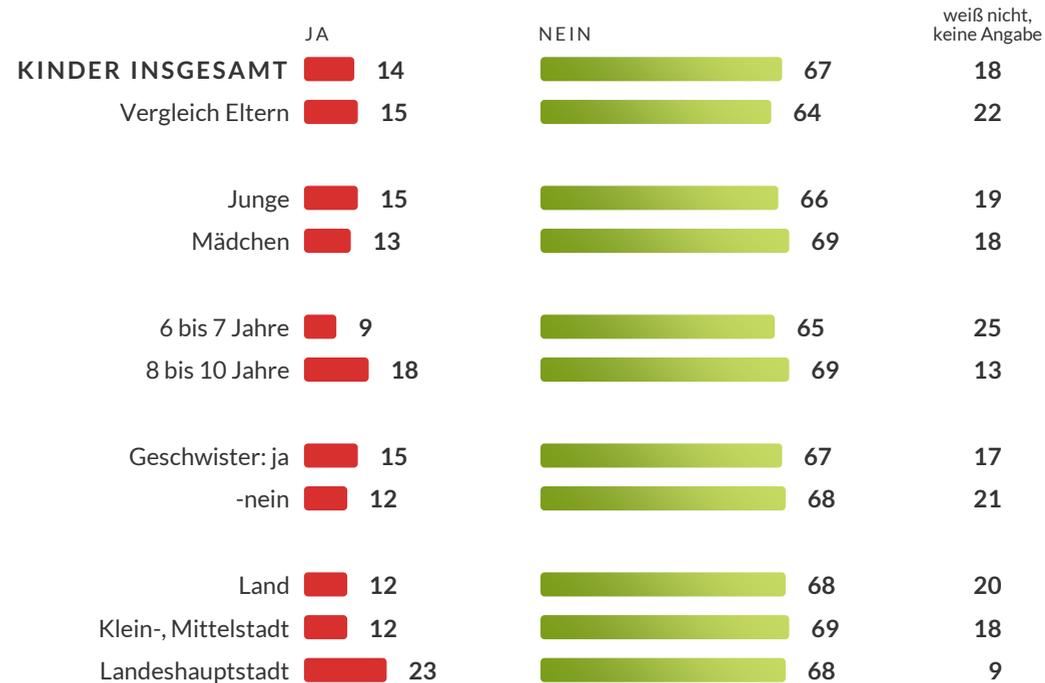
**i** Die Kinder sind in den sozialen Netzen hauptsächlich von lästiger Werbung und Unwahrheiten betroffen.



Frage: Wie siehst du das, was ist in den sozialen Netzwerken üblich bzw. gehört einfach dazu? Und was davon ist dir selbst in den sozialen Netzwerken schon passiert?

# Mobbing in den sozialen Netzwerken

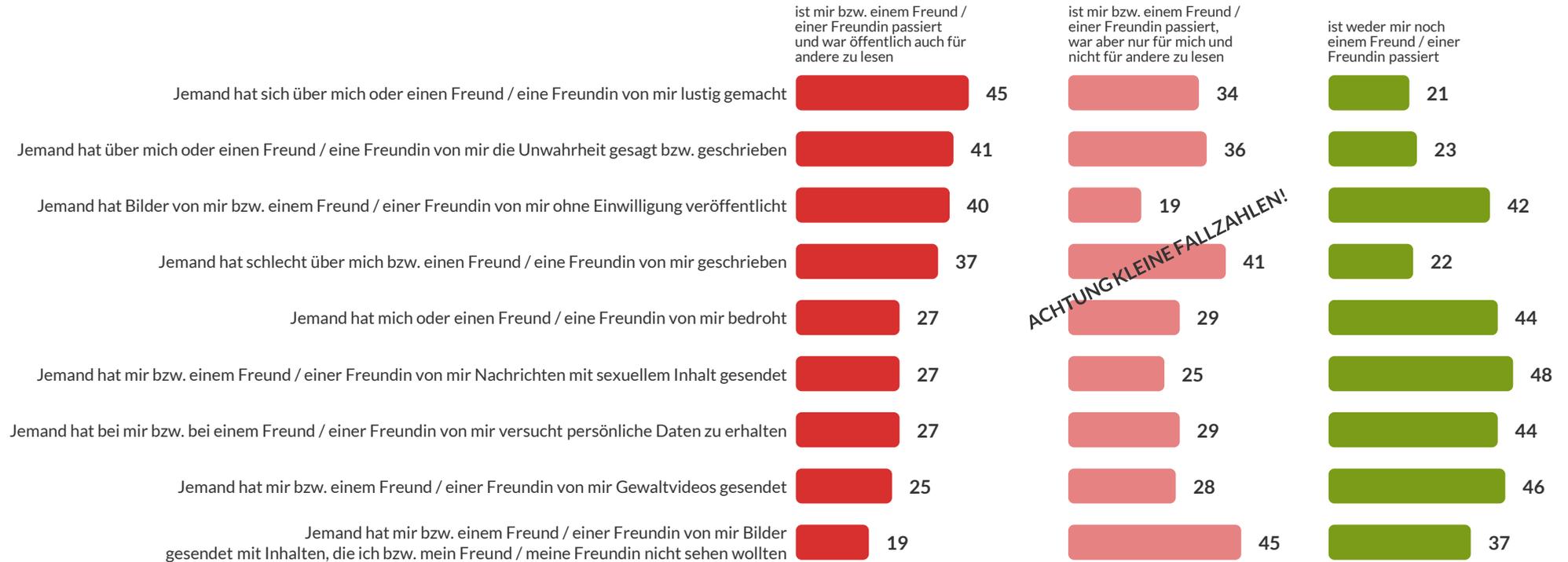
**i** Ein Großteil der Kinder musste noch keine schlechte Behandlung in den sozialen Netzwerken erfahren.



Frage: Bist du oder ein Freund von dir in einem sozialen Netzwerk schon einmal schlecht behandelt worden, so dass du dich unwohl gefühlt hast?

# Die Mobbing-Situationen im Detail

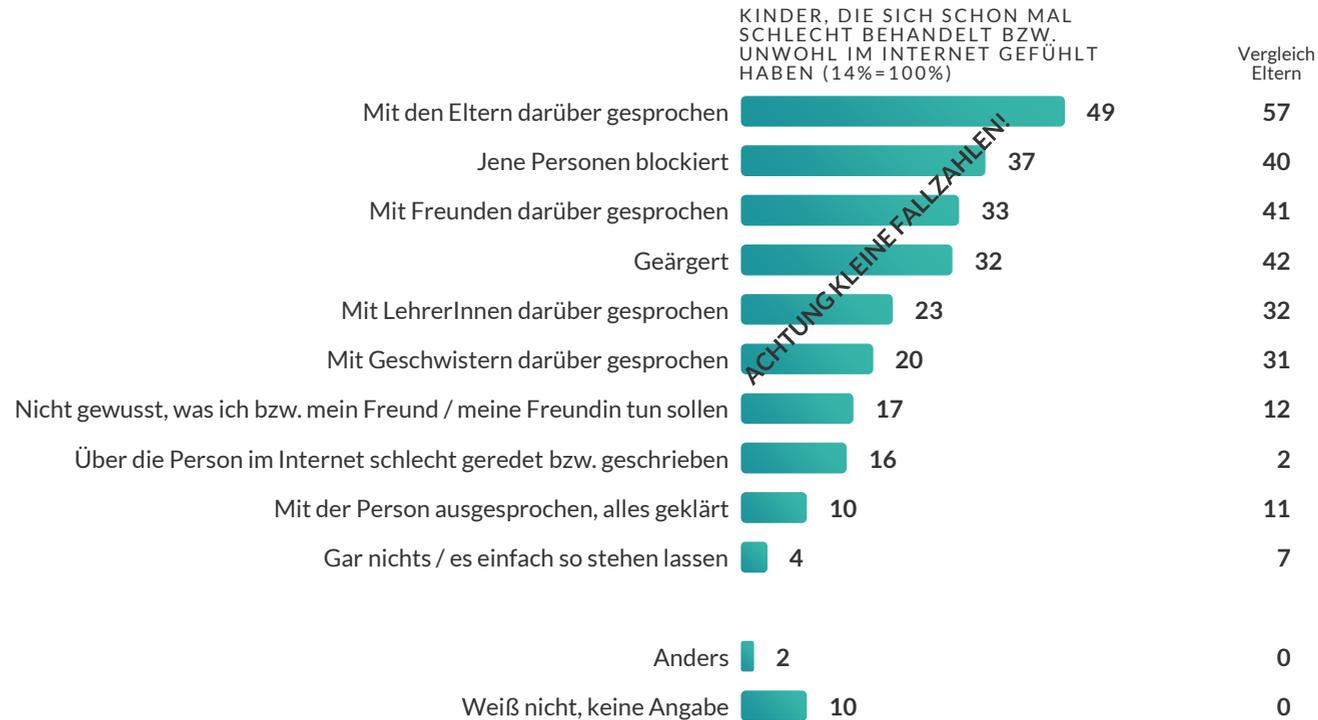
**i** Die Kinder, die schon einmal schlecht behandelt wurden, waren häufig mit Unwahrheiten und Hänseleien konfrontiert.



Frage: Was ist da passiert?

# Die Reaktionen der Kinder auf Mobbing-Situationen

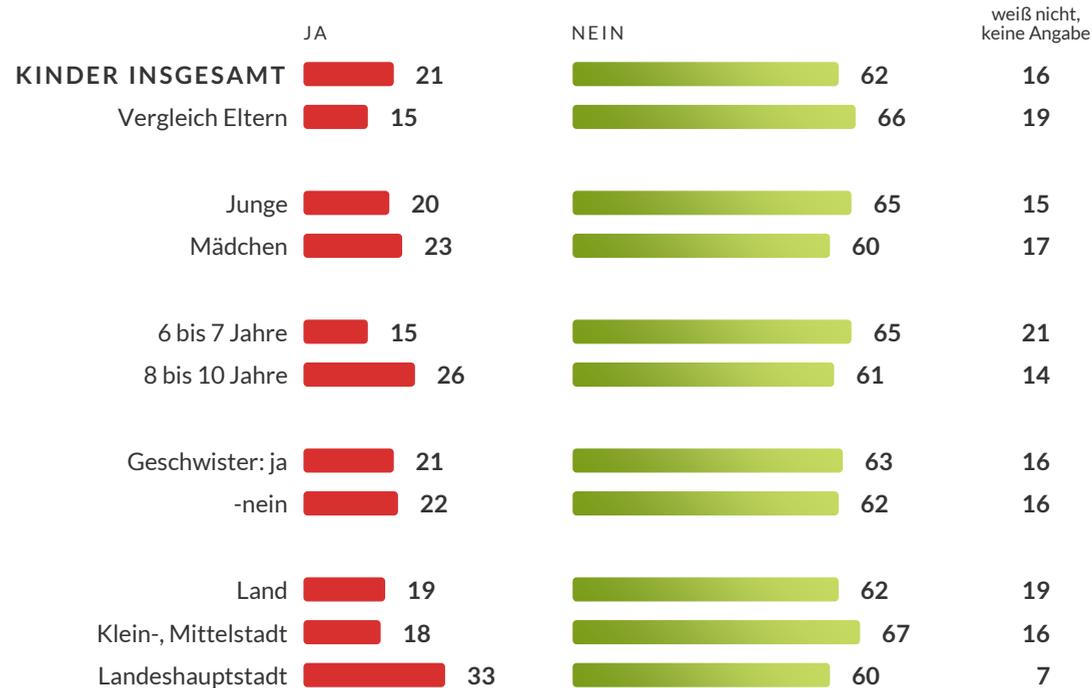
**i** Über schlechte Erfahrungen wird mit den Eltern gesprochen.



Frage: Und was hast du bzw. dein Freund / deine Freundin gemacht?

# Wahrnehmung von Hasskommentaren

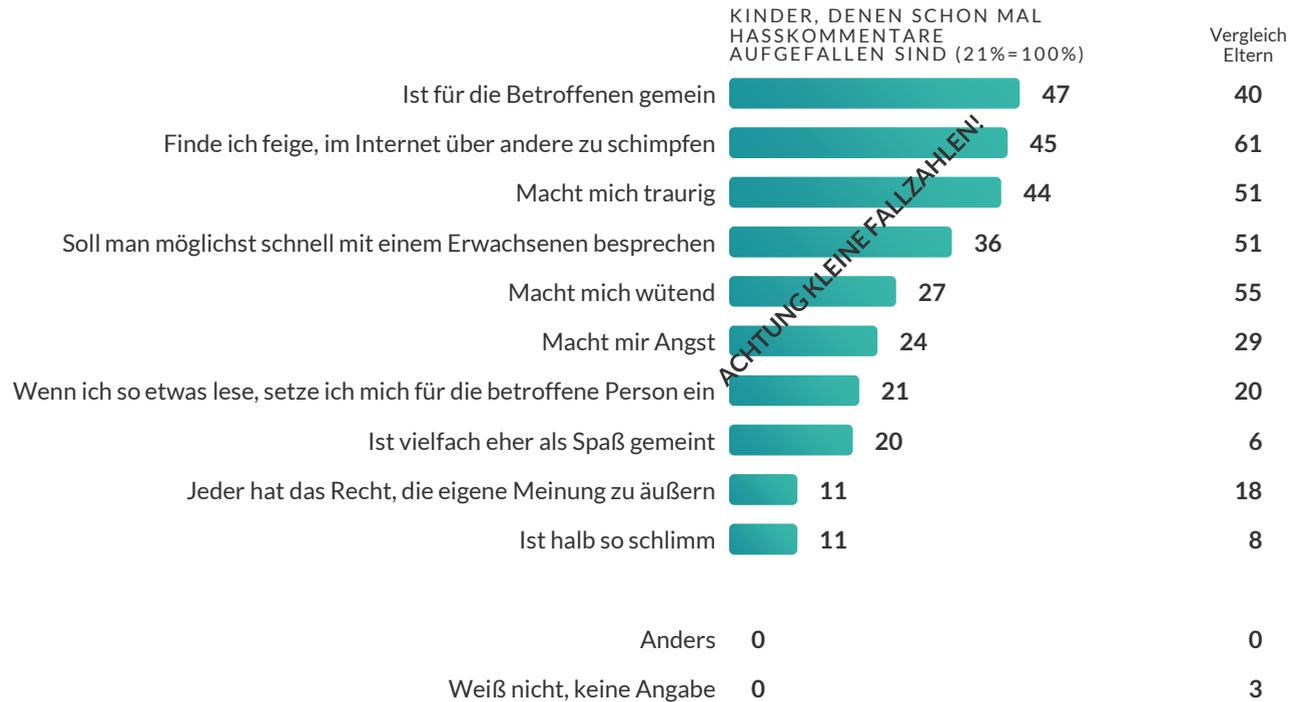
**i** Jedem fünften Kind sind schon einmal Hasskommentare aufgefallen.



**Frage:** Auf sozialen Medien gibt es immer wieder Hasskommentare, wo also andere über Texte, Bilder oder Videos schlecht gemacht, beleidigt, bedroht oder verachtet werden. Ist dir so etwas schon einmal aufgefallen oder noch nicht?

# Meinungen zu Hasskommentaren

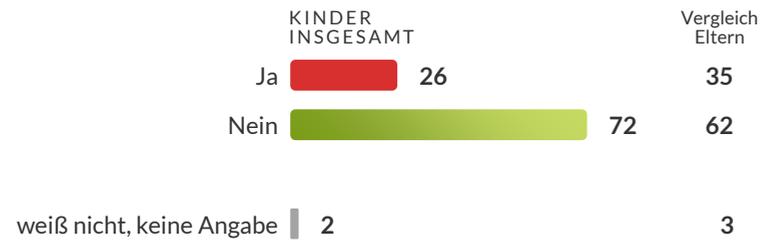
**i** Hasskommentare sind aus der Sicht der Kinder feige und gemein – und machen traurig!



Frage: Wie beurteilst du solche Hasskommentare im Internet?

# Hasskommentare – selbst erlebt

**i** Etwa 5 Prozent der Kinder berichten von selbst erlebten Hasskommentaren!



Frage: Wurdest du selbst schon Opfer derartiger Hasskommentare oder nicht?