

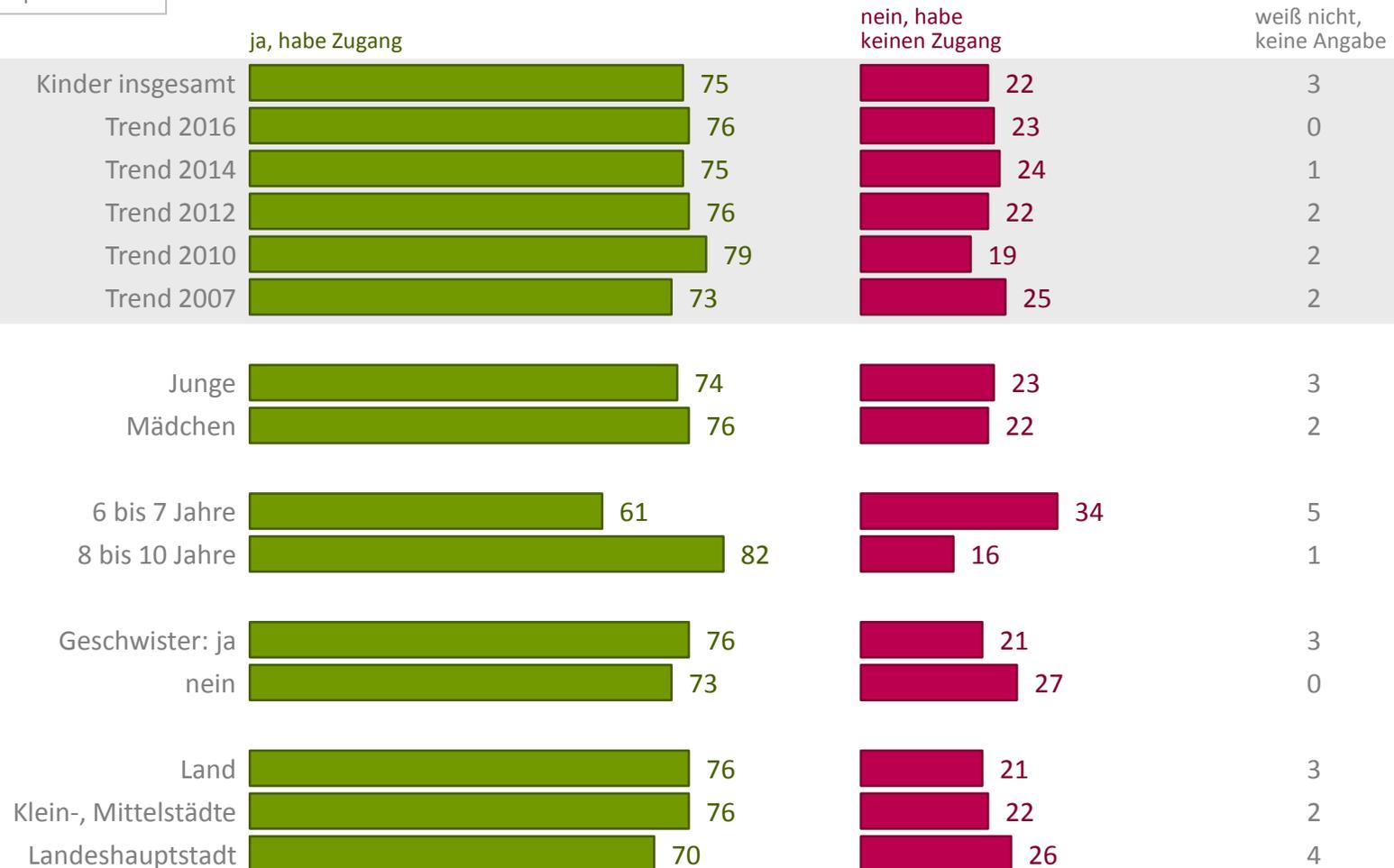
# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b> Stichprobe und Methodik	Chart 3	➔	<b>6</b> Computer	Chart 30-39
<b>2</b> Freizeitverhalten & Medienrelevanz	Chart 5-6		<b>7</b> Internet	Chart 41-56
<b>3</b> Ausstattung an technischen Geräten	Chart 8-18	<b>8</b> Handy	Chart 58-60	
<b>4</b> Fernsehen	Chart 20-22	<b>9</b> Medienkompetenz & Kommunikation	Chart 62-66	
<b>5</b> Lesen	Chart 24-28			

# Zugang zu Computer

## ⓘ Drei Viertel der Kinder haben Zugang zu einem Computer!

Es haben Zugang zum Computer -



Frage 23: Kommen wir zum Thema Computer. Bitte bei den nächsten Fragen, immer wenn von Computern gesprochen wird, auch an Laptop und Tablets denken. Hast du Zugang zu einem Computer – egal ob in der Schule, zu Hause oder bei Freunden?

Dokumentation der Umfrage ZR2549:

n=500 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 27. Februar bis 13. April 2018; maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10  
(Ergebnisse in Prozent)

# Aussagen zum Computer

## Die Arbeit mit dem Computer macht den Kindern Spaß!

Man stimmt den Aussagen zu -

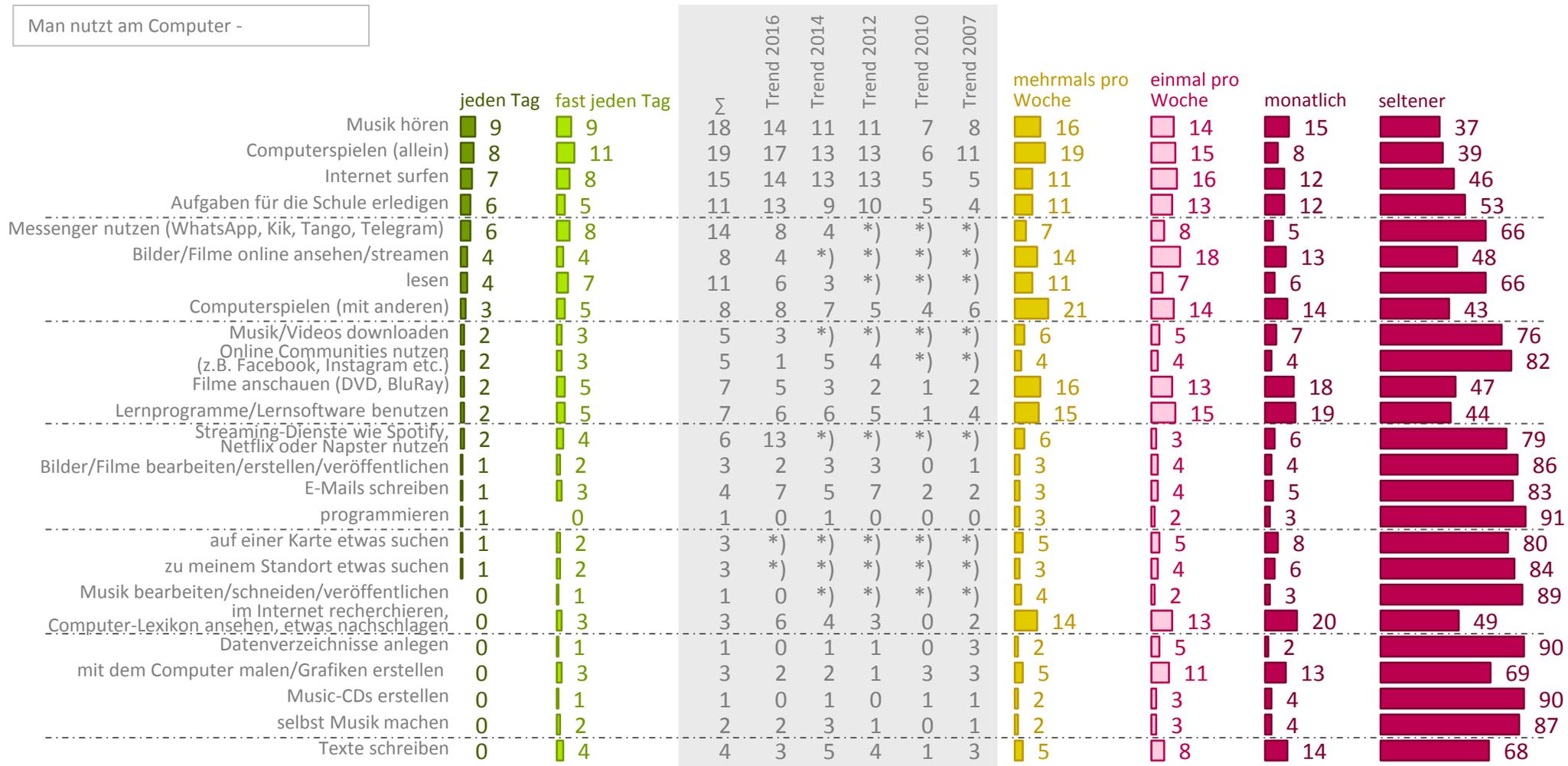


Frage 24: Ich lese jetzt 5 verschiedene Sätze vor. Es gibt dazu 4 Antwortmöglichkeiten zu jedem Satz. Entweder, der Satz stimmt voll und ganz (1), stimmt eher schon (2), stimmt eher nicht (3) oder stimmt gar nicht (4). Nicht vorlesen: weiß nicht, keine Angabe (99)

# Aktivitäten am Computer

**Der Computer wird für Musik hören, Computerspiele und Internet surfen genutzt!**

Man nutzt am Computer -

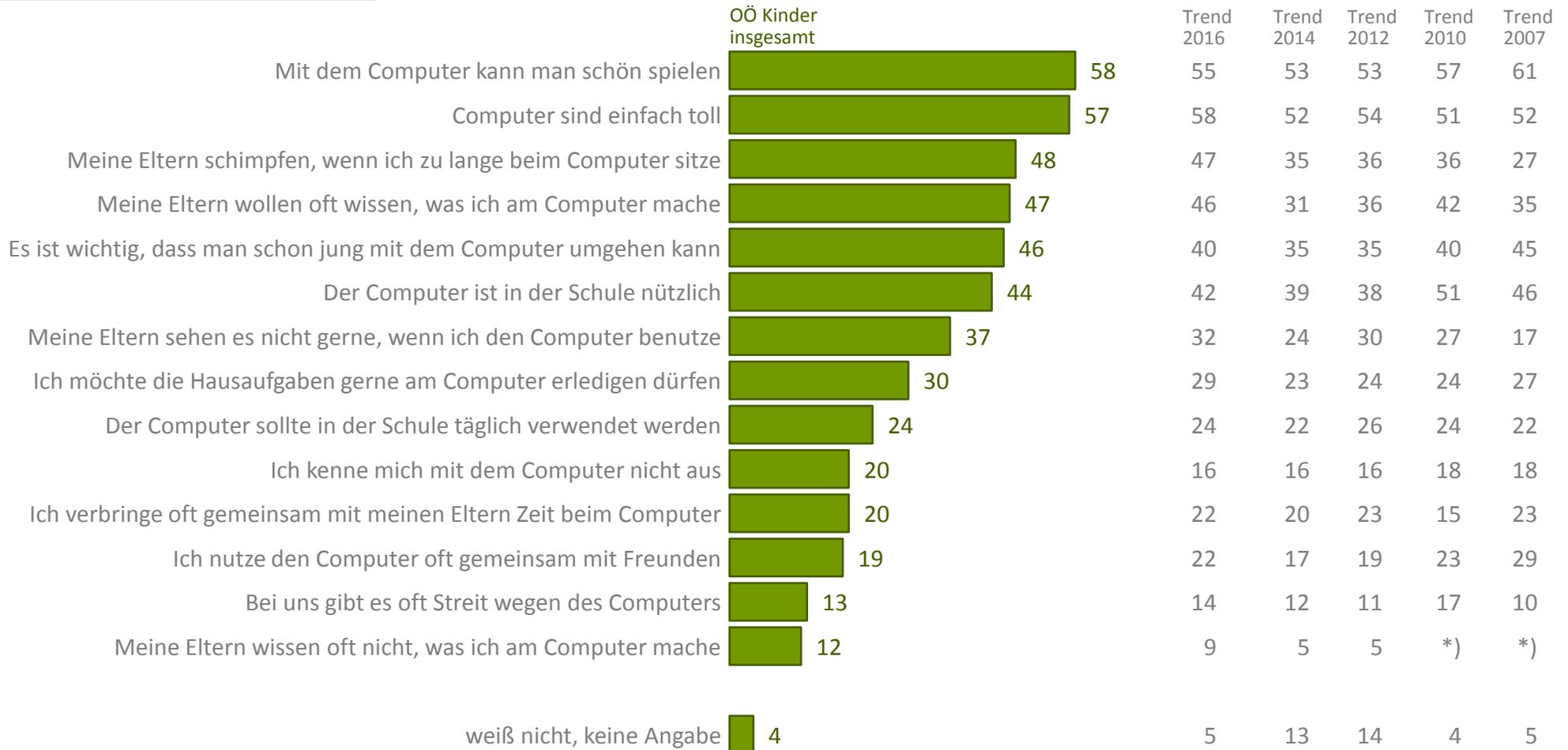


Frage 25: Auf diesen Karten siehst du verschiedene Aktivitäten, die man mit dem Computer machen kann. Wie häufig nutzt du den Computer für folgende Dinge? Bitte verteile die Karten wieder entsprechend auf dem Bildblatt.

# Aussagen rund um das Thema Computer

## 📍 Kinder finden den Computer toll – besonders die Spiele!

Die Aussagen treffen besonders gut zu -



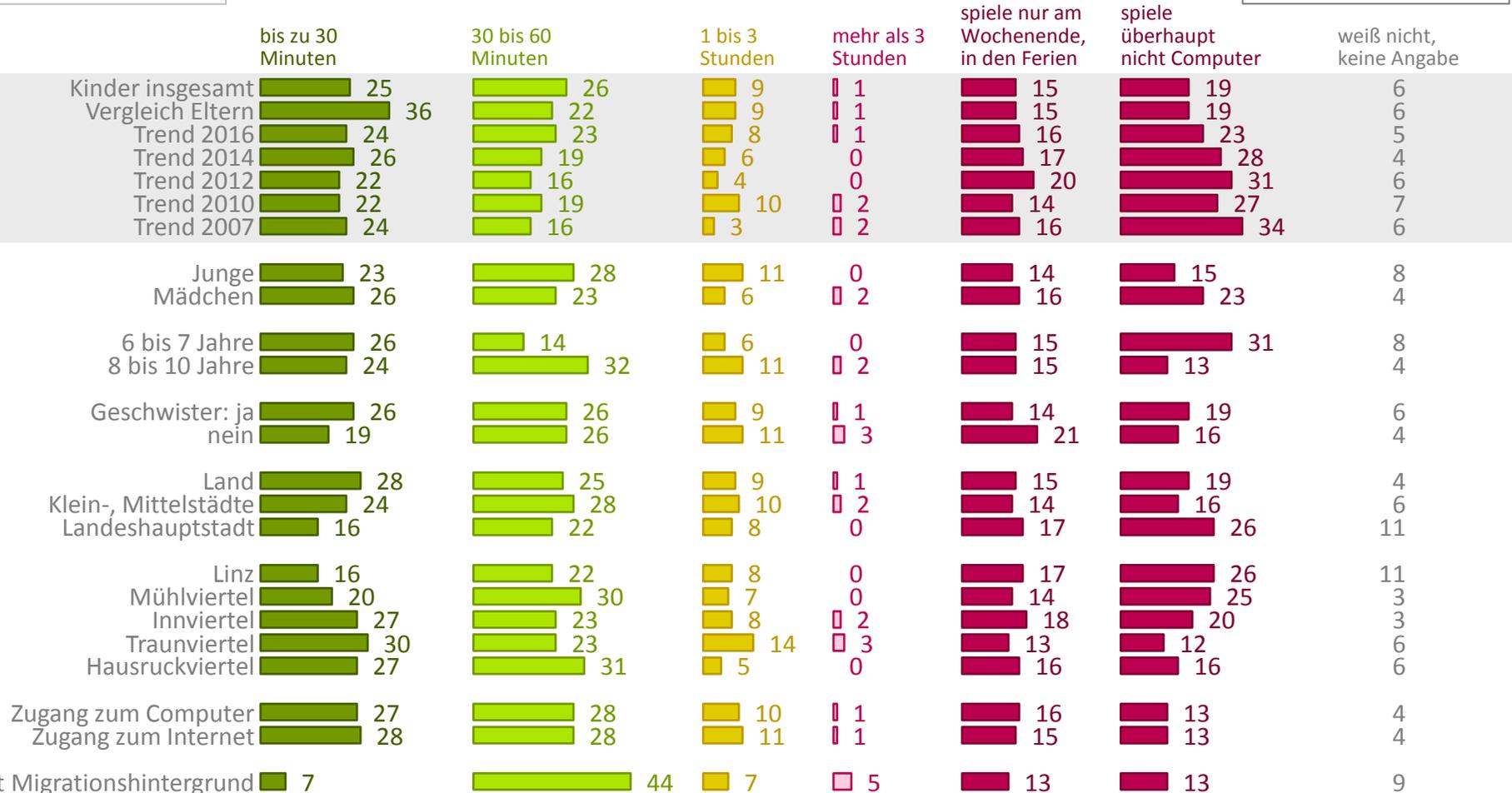
Frage 26: Auf dieser Liste stehen verschiedene Aussagen rund um das Thema Computer. Bitte auch wieder an Laptop und Tablets denken. Welche Aussagen treffen auf dich besonders gut zu?

# Dauer der Spielzeit

**i Die Mehrheit der Kinder spielt durchschnittlich weniger als eine Stunde pro Tag.**

Ø 2018: ca. 42 Minuten  
 Ø 2016: ca. 42 Minuten  
 Ø 2014: ca. 41 Minuten  
 Ø 2012: ca. 39 Minuten

Pro Tag spielen die Kinder -



Frage 27: Kommen wir zu Computerspielen! Bitte bei den nächsten Fragen auch an Spiele auf Spielkonsolen, Handys, Smartphones und Tablets denken. Wie lange spielst du durchschnittlich Computer- und Konsolenspiele pro Tag?

# Spielhäufigkeit der einzelnen Geräte

**Auch Kinder spielen gerne auf dem Smartphone!**



Frage 28: Wie oft spielst du auf den einzelnen Geräten Spiele?

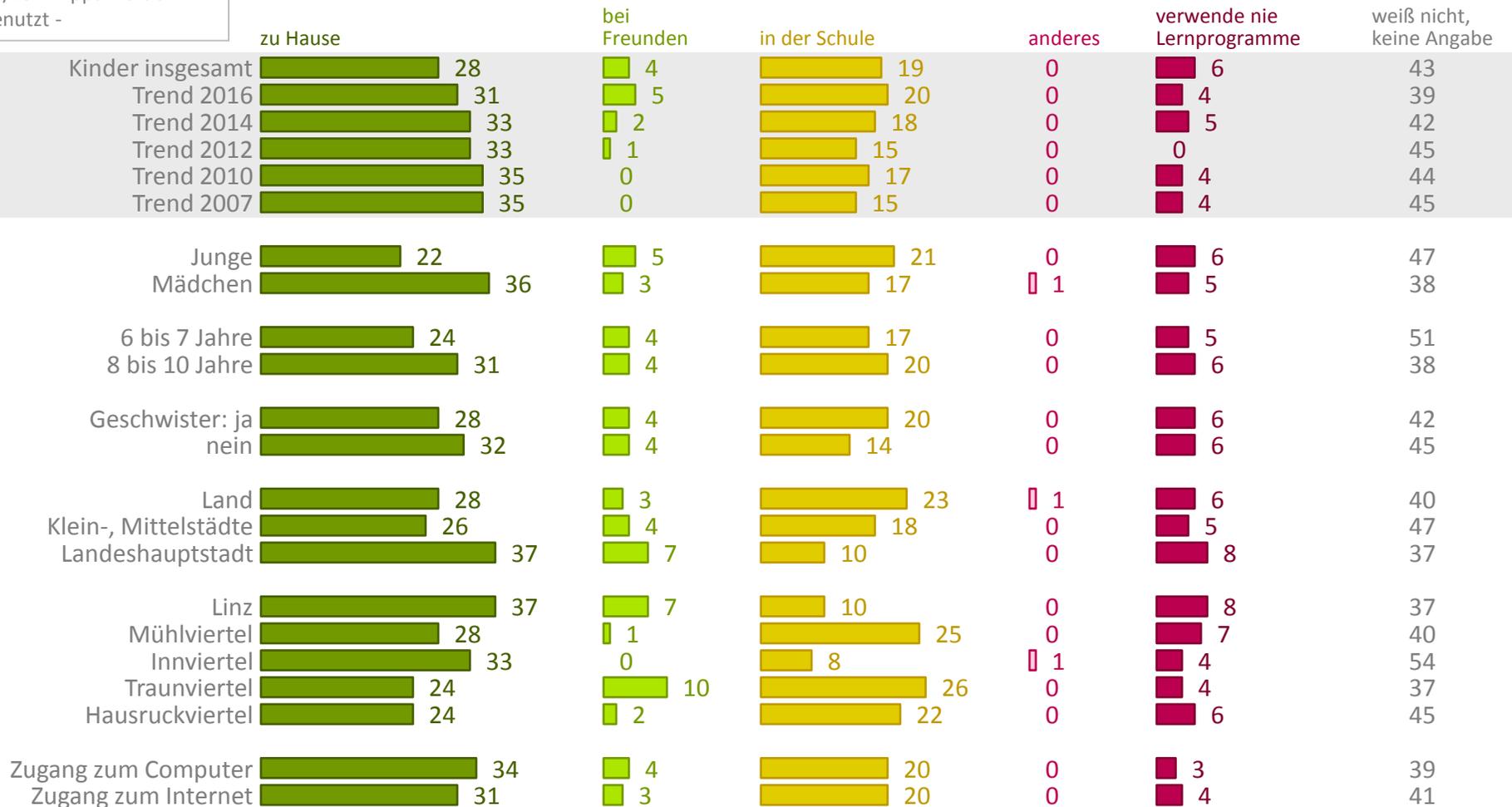
Dokumentation der Umfrage ZR2549:  
 n=500 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren  
 Erhebungszeitraum: 27. Februar bis 13. April 2018; maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Kinder, die Computer spielen  
 (Ergebnisse in Prozent)

# Verwendung von Lernprogrammen

## 📌 Lernprogramme werden überwiegend zu Hause und in der Schule eingesetzt!

Lernprogramme/Lern-Apps werden überwiegend genutzt -



Frage 29: Kommen wir zu Lernprogrammen bzw. Lern-Apps: Wo verwendest du überwiegend Lernprogramme für Computer oder Lern-Apps auf Smartphone bzw. Tablet?

Dokumentation der Umfrage ZR2549:

n=500 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

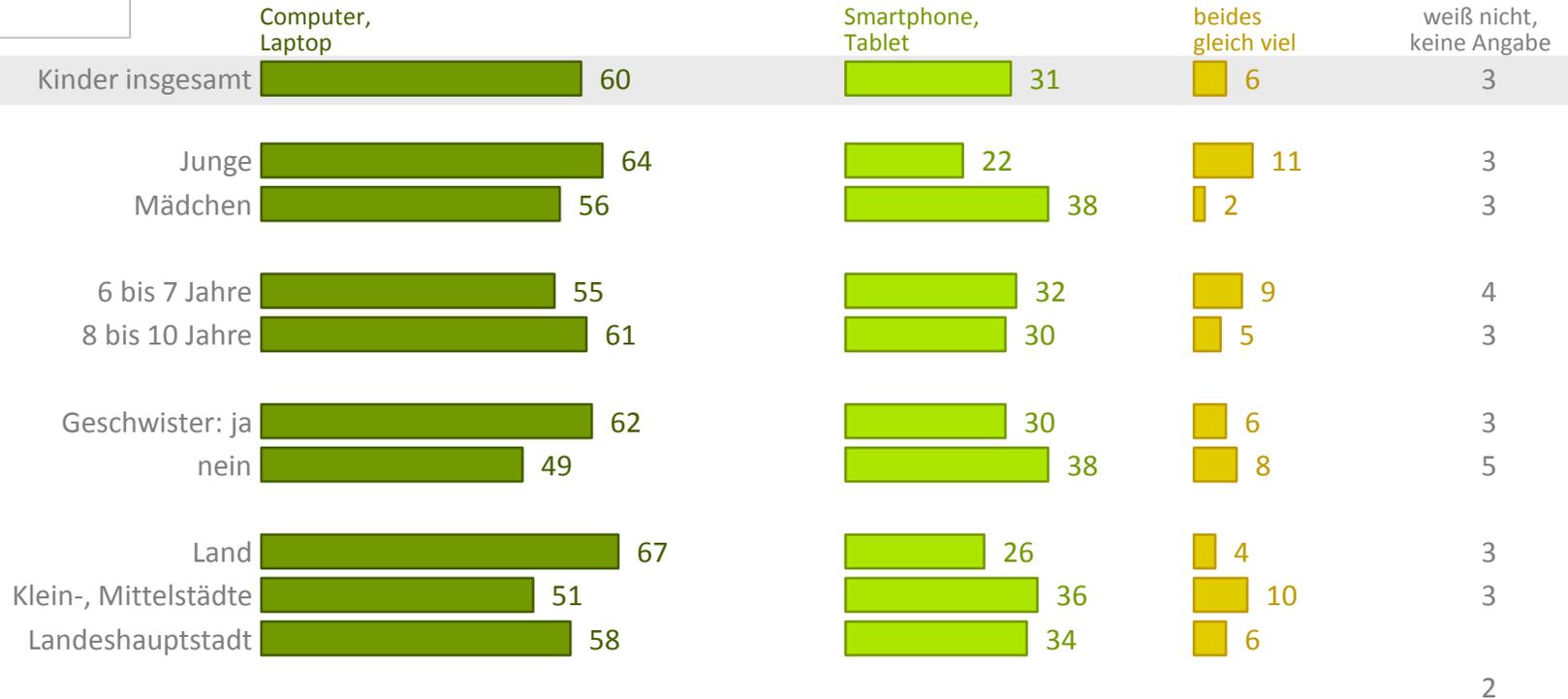
Erhebungszeitraum: 27. Februar bis 13. April 2018; maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10  
(Ergebnisse in Prozent)

# Benutzung von Lernprogrammen am Computer

**Für die Lernprogramme verwendet man am ehesten den Computer!**

Lernprogramme/Lern-Apps werden überwiegend genutzt am -



Frage 30: Und nutzt du Lernprogramme bzw. Lern-Apps mehr am Computer oder mehr auf dem Smartphone bzw. Tablet?

Dokumentation der Umfrage ZR2549:

n=500 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 27. Februar bis 13. April 2018; maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Kinder, die Lernprogramme nutzen  
(Ergebnisse in Prozent)

# Die Lernprogramm-Inhalte

**i** Lernprogramme sind besonders in den Fächern Mathematik und Deutsch relevant!

Lernprogramme/Lern-Apps verwendet man für-

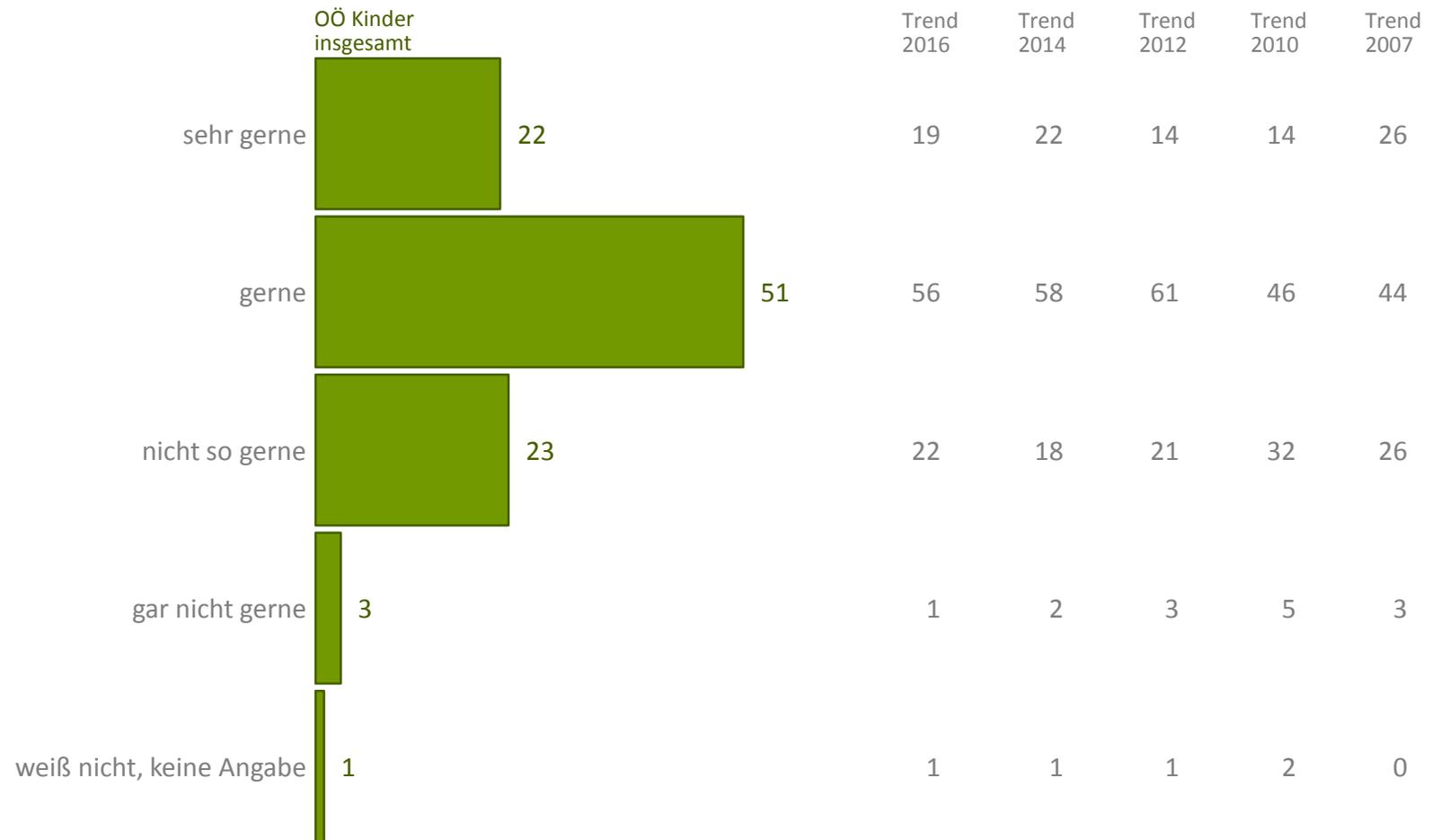
Kinder, die Lernprogramme nutzen	Trend 2016	Trend 2014	Trend 2012	Trend 2010	Trend 2007
Mathematik	51	50	50	65	52
Deutsch	53	51	45	59	56
Lernspiele, z.B. Gestalten, Formen zuordnen etc.	27	29	39	29	22
Englisch	26	26	29	45	50
Sachunterricht	17	20	23	20	23
Biologie	11	8	8	8	8
Musik	8	5	3	14	13
Zeichnen	12	12	12	21	22
10-Finger-System üben, Schreibtrainer	6	7	7	11	13
Geografie und Wirtschaftskunde	6	5	5	5	5
Spanisch	1	1	0	1	0
Französisch	3	3	2	1	1
Italienisch	1	2	1	0	3
Physik	2	2	2	0	3
Chemie	1	2	1	2	1
andere Sprachen	1	2	2	1	2
anderes	1	0	0	2	0
weiß nicht, keine Angabe	2	1	3	3	2

Frage 31: Aus welchen Bereichen verwendest du Lernprogramme bzw. Lern-Apps? Ich lese dir verschiedene Bereiche vor – bitte nenne mir jene Bereiche, für die du Lernprogramme bzw. Lern-Apps verwendest.

# Interesse an Lernprogrammen

**Drei Viertel der Kinder verwenden gerne Lernprogramme!**

Ich verwende Lernprogramme/Lern-Apps -



Frage 32: So alles in allem: Wie gerne verwendest du Lernprogramme bzw. Lern-Apps?

Dokumentation der Umfrage ZR2549:  
 n=500 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren  
 Erhebungszeitraum: 27. Februar bis 13. April 2018; maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Kinder, die Lernprogramme nutzen  
 (Ergebnisse in Prozent)